

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Омутинская средняя общеобразовательная школа № 1
(МАОУ ОСОШ № 1)**

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом

МАОУ ОСОШ № 1

Протокол № 5 от 11.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ОСОШ № 1

Е. В. Казаринова

Приказ № 282 от 12.04.2024г.



Отчет

о результатах самообследования

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения Омутинская
средняя общеобразовательная школа №1 за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Омутинская средняя общеобразовательная школа № 1 (МАОУ ОСОШ № 1)
Руководитель	Казаринова Елена Владимировна
Адрес организации	627070 Тюменская область, Омутинский район, с. Омутинское, ул. Лермонтова 2.
Телефон, факс	8(34544)31553
Адрес электронной почты	maou.ososh1@yandex.ru
Учредитель	Администрация Омутинского муниципального района
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 07.07.2016 № 158, серия 72 Л 01 № 0001793
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.05.2015 № 124, серия 72 А 01 №0000361; срок действия: до 21 мая 2027 года.

Адреса филиалов и структурных подразделений МАОУ ОСОШ № 1.

№ п/п	Название филиала	Адрес
1	Шабановская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Омутинской средней общеобразовательной школы № 1	627084 Тюменская область, Омутинский район, с. Шабаново, ул. Шабановская, 16.
2	Большекрасноярская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного	627085 Тюменская область, Омутинский район, с. Большой Краснояр, ул.

	общеобразовательного учреждения Омутинской средней общеобразовательной школы № 1	Школьная, 2.
3	«Омутинская специальная школа», филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Омутинской средней общеобразовательной школы № 1	627070 Тюменская область, Омутинский район, с. Омутинское, ул. Водопроводная, 6.
4	Детский сад «Колокольчик», структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Омутинской средней общеобразовательной школы № 1	627085 Тюменская область, Омутинский район, с. Большой Краснояр, ул. Гагарина, 10.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

Адаптированные образовательные программы начального общего образования,
Адаптированные образовательные программы основного общего образования
и дополнительные общеразвивающие программы курсов внеурочной деятельности

МАОУ ОСОШ № 1 расположена в центре села. 99 % семей обучающихся проживают рядом со школой, 1 % - в близлежащих деревнях.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики;
- ШМО учителей иностранного язык;
- ШМО учителей ИЗО, музыки, физической культуры и технологии;
- ШМО учителей географии, истории и обществознания;
- ШМО учителей биологии, химии, физики;
- ШМО классных руководителей;
- ШМО педагогов коррекционного сопровождения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

В августе 2023 года школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

В результате было принято решение с 1 сентября заменить школьные методические объединения на творческие проблемные метапредметные группы:

- Школа молодого педагога;
- «В здоровом теле – здоровый дух»;
- Профориентация «Выбор будущего»;
- Функциональная грамотность «Учимся для жизни»;
- «Школа педагогического опыта».

Уже в течение первой четверти педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	346
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	449
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	0

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	85
--	----

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 880 человек. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. MAOY OCOIII №1 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ MAOY OCOIII №1 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года MAOY OCOIII №1 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ ОСОШ №1 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план

воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ ОСОШ №1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ ОСОШ №1 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ ОСОШ № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования

были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР (7.1) – 18 (2 %).
- с ЗПР (7.2) – 9 (1%).
- ТНР (5.1) – 5 (0,6%)
- РАС (8.2) – 1 (0,1%)
- НОДА С ЗПР (6.2) – 1 (0,1%)
- Интеллектуальные нарушения – 65 (7,4%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Профилактика и безопасность», «Основные школьные дела», «Организация предметно – пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Школьный музей» (для Шабановской СОШ, филиал МАОУ ОСОШ №1)

Внеурочная деятельность МАОУ ОСОШ № 1 осуществлялась через:

- организацию внеурочной деятельности по предмету;
- занятия в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- деятельность классных руководителей;
- сетевое взаимодействие с центрами дополнительного образования.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням

образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- квесты

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Чемакин В.Н., Кипкаева В.В., Мекаева Е.А., Андреева С.В., Шабанова И.Д., Гончарова Ю.С.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ ОСОШ №1 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей», и модуля внеурочная деятельность (кружки СГДПВС, Юнармия) Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Школой накоплен большой опыт по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, сложились устойчивые традиции. В 2020 году успешно завершилась реализация программы развития школы «Формирование гражданской идентичности, как базовой ценности личности». Тем не менее **гражданско-патриотическое воспитание** продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы, для которого имеются все условия: спортивный и тренажерный залы, спортивная площадка, работает школьный музей, музей в Шабановской СОШ, класс СГ ДПВС «Лидер», спортивные секции.

Воспитание патриотических чувств – длительный, непрерывный процесс, который предусматривает корректировку разработанных мероприятий на последующих этапах работы в зависимости от достигнутых результатов. Работа ведется в 3 направлениях:

ГЕРОИКО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ;

1.Общешкольные проекты: «Дни армейской жизни», «Поклонимся великим тем годам»

20-21 февраля реализовали проект «Дни армейской жизни». В рамках этого проекта организована игра «Зарница» (ОСОШ №1 и филиалы), уроки мужества в классах, встречи с сотрудниками военно-исторического клуба, смотр строя и песни, «Классные встречи с воинами – участниками СВО». Завершением дней стал двухдневный фестиваль патриотической песни «Россия-это мы!».

В рамках мероприятий традиционного общешкольного проекта **«Поклонимся великим тем годам»** были организованы следующие мероприятия:

- учащиеся 10 классов съездили в патриотический тур в Санкт-Петербург, где встретили 9 Мая, посмотрели парад, побывали на Пискаревском мемориале..

- Сотрудники районной библиотеки провели уроки мужества в начальном и звене.

25 апреля прошел «Песенный круг ко Дню Победы», традиционное общешкольное мероприятие

- "День Победы" - так назывался арт- объект для фотографирования, который 9 мая представили ребята изостудии на центральной площади села.

- акции «Зажги огонек заботы», «Открытка ветерану», «Поздравь ветерана»

- акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» уже стали традицией.

Посещение музеев и архивов, библиотеки;

Учащиеся школы и филиалов в течение года посещали экспозиции районного музея и районной библиотеки. Сотрудничество с районной библиотекой проходило постоянно, приурочено к знаменательным датам. Учащиеся школы - активные участники «Библионочи»

43 ученика Омутинской школы №1 и Б-Красноярской СОШ посетили музей в Шабановской СОШ.

Торжественное построение у памятных мест в знаменательные дни:

День неизвестного солдата (декабрь), День памяти жертв Беслана (акция «Свеча памяти»), День памяти С. Коркина), День вывода войск из Афганистана (февраль, Шабановская СОШ)

Всероссийские акции:

Количество благоустроенных мест захоронения, памятников	Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры	«Георгиевская ленточка»	Бессмертный полк онлайн	Окна Победы	Открытие ветерану	Сад Победы
1	Научно-практическая конференция «Русский мир контексте глобальных вызов современности»	857 учащихся	26 человек	76 участники	40 чел	0

2.НАЦИОНАЛЬНО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ;

Л.М.Леонов сказал, что " большой патриотизм начинается с малого - с любви к тому месту, где живешь".

2022- Год культурного наследия народов России. Все мероприятия учебного года проводились согласно общешкольному плану. В начале января 2023 состоялось торжественное закрытие Года культурного наследия и открытие Года педагога и наставника.

Изучение истории и природы родного края проходило через исторический клуб «Живая история» (рук. Кучумова Н.А.), «Науколаб» в Точке роста :сотрудничество с лесхозом - посадка деревьев, уборка территории леса, проведение экологических акций , походы и экскурсии по поселку и окрестностям (рук. Мельникова О.А.).

Успешным можно назвать реализацию проекта **«Тропинками родного края»**. Экскурсионные поездки в города Тюмень, Ялуторовск, Тобольск, Ишим совершили учащиеся 1-х, 2,3-х, 4-х, 5-х классов Омутинской СОШ № 1, ученики Шабановской и Б-Красноярской СОШ . Учащиеся 8а класса посетили обзорную экскурсию по городу Тюмень «От острога до столицы».Учащиеся 4б и 5а класса побывали в Тобольске. Ученики 5б класса посетили исторический парк «Россия-моя история». Ученики 3а - г. Ишим.

Педагог доп.образования Мельников Н.Г. организовывал 4 выезда на туристическую тропу в с. Шабаново. Ученики 1в, 4в побывали в экопарке «Красный Яр» в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Большое внимание уделяется и воспитанию национальных традиций. В марте в Б-Красноярской СОШ и Омутинской прошел праздник «Масленица». На свежем воздухе ученики пробовали блины, водили хороводы, узнали об обычае празднования Масленицы на Руси. В Шабановской СОШ, специальной школе и ОСОШ №1 прошел «День блинов». Команда педагогов школы приняла участие в районном мероприятии «Масленичный разгуляй». Таким образом, количество туристических поездок в рамках проекта «Тропинками родного края» увеличилось в сравнении с прошлым годом, расширились маршруты путешествий.

3. ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Ознакомление и изучение нормативно-правовых аспектов, характеризующих отношения между государством и гражданином РФ и РТ;

В ноябре и апреле традиционно проводится неделя правовых знаний. Учителя истории и обществознания провели правовой ликбез «Ты не прав, если не знаешь своих прав». На встречи приглашались инспектор по охране детства ,инспектор ПДН, , сотрудники СРЦН.

❖ Проходят мероприятия по знаменательным датам:

Например, снятия Блокады Ленинграда в школе и филиалах прошел единый урок мужества « Блокадный хлеб».

8 февраля — День юного героя-антифашиста. В этот день для учащихся 5-8-х классов школы и филиалов прошел **урок мужества, организованный Советом ветеранов.**

15 февраля - день вывода войск из Афганистана, традиционный митинг в Шабановской СОШ.

19 мая- День пионерского галстука. Активисты РДДМ организовали игры. Квест и флешмоб

Традиционно педагогами истории и обществознания проводятся уроки права. На уроке права в 8-11 классах специалистами по соц. работе организована профилактическая игра «Знаю право».

Классными руководителями Андреевой С.В.Ганихиной Т.В., Михальчук А.С., Чемакиной Л.С., Коптевой Д.М., Кипкаевой В.В были проведены кл. часы: «Письмо

солдату», «День народного единства», «Все мы разные, но мы вместе», «День Конституции», «Наша страна-Россия», «Крым- Россия! Навсегда!»

Эффективной можно считать работу **волонтерского отряда** под руководством Чемакиной Ю.В. Организована помощь педагогам- ветеранам, жителям села, проведены акции:

Акция «Доброе дело»

Акция «Счастливое детство»

«Пионер – всем детям пример»,

Акция «Поздравь ветерана»

Акция «Детство золотое»

Акция «Мы за безопасный интернет»

Акция «Георгиевская ленточка»

Акция «Открытка ветерану»

Акция «Отдохни с пользой»

«Танцевальный марафон», в рамках месячника ЗОЖ

«День хорошей фигуры», в рамках месячника ЗОЖ

«Спортивный Муравейник», в рамках месячника ЗОЖ

Акция « Перемена с пользой»

Акция " Творчество без границ"

Работа **волонтерского отряда «Ювента»** организована и в Б-Красноярской СОШ, проведены:

-Акции, имеющие гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

- -Акции, имеющие гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:
 - Операция «В дом к ветерану», «Милосердие». Оказание шефской помощи одиноким, инвалидам, труженикам тыла, детям войны, пожилым людям;
 - Акция «Красная гвоздика»;
 - Акции "Тепло родного края",
 - "Окопная свеча";
 - "Письмо солдату".
- Участие в профилактических мероприятиях:
- Профилактическая интернет-игра «Молодежный квест»,
 - Мероприятие, посвященное Дню детского телефона доверия».
 - Мероприятия в рамках Недели психологической разгрузки («Разноцветная неделя»)

Активно участвовали в экологических мероприятиях:

- Экологическая акция «Нам доверена память» (уборка памятников и захоронений);

Участие во Всероссийском субботнике;

- Ребята реализовали мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:
- Акция «День отказа от курения»;
- «Областная зарядка».

Значительную роль в формировании гражданского самосознания, воспитания патриотизма играют классы довоенной подготовки, организуемые учителем ОБЖ Гебелем В.В.

Работа СГ ДПВС «Лидер» (2 год обучения) и СГ ДПВС «Сокол» (1 год обучения).

Название отряда	ФИО руководителя	Возраст детей	Количество детей	Количество детей «группы риска»
«Лидер»	Гебель ВВ	15-18	20	2
«Сокол»	с октября 2023 Чемакин В.Н.	15-18	20	1

За отчетный период наши учащиеся принимали участие в районных мероприятиях, акциях и соревнованиях:

«Зарница – Моя малая Родина» - районное соревнование – 1 место – СГ ДПВС «Лидер», 3 место – СГ ДПВС «Сокол».

Районный смотр строя и песни -СГ ДПВС – 2 место – СГ ДПВС «Лидер», в школьном зачете – 3 место команда МАОУ ОСОШ № 1,

«Районный смотр почетных караулов» - 4 место СГ ДПВС «Сокол»

«Районная олимпиада СГ ДПВС» - 1 место – СГ ДПВС «Лидер»

«День Героев Отечества» - традиционное мероприятие в д. Слободская – Родине Героя СССР Филонова - живой коридор и почетный караул.

«День воина-интернационалиста» - мероприятия на Шабановской и Омутинской территории, почетный караул и знаменная группа.

Налажено тесное межведомственное взаимодействие с Советом ветеранов.

Информация об организации работы с ветеранскими организациями.

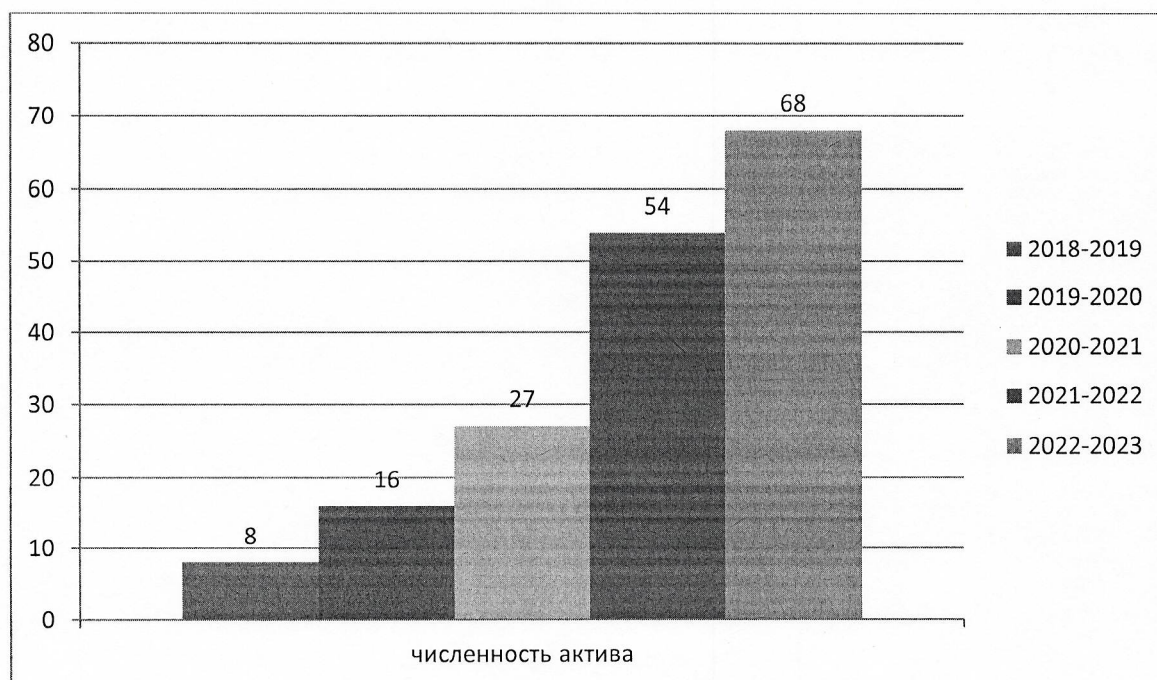
Название ветеранской организации	Ветераны-участники мероприятия	Наименование мероприятия	Форма проведения	Дата	Количество участников
Омутинский	Омутинские	Урок	урок	октябрь	4
Совет ветеранов	поэты	ведет ветеран		апрель	4
	Пономарева ТН	«Блокадный Ленинград»	Видео-воспоминания	апрель	1
	Участие в мероприятии	Фестиваль патриотической песни «Наш	концерт	21-22 февраля	650

		дом-Россия»			
	совет Ветеранов	«Серебряный спецназ»	мастер-классы	в течение года	8 ветеранов, 88 учеников

Поддержка социальной инициативы и детского общественного движения, развитие школьного самоуправления является основным направлением воспитательного пространства. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Чемакина Ю.В.

Участие детей в работе школьного самоуправления дает возможность развивать нравственный и творческий потенциал учащихся. В школе сформирована система работы в рамках РДДМ. Говоря о создании условий для реализации самостоятельности школьника, можно отметить следующее:

Актив школы постоянно растет, за 5 лет увеличился в 8 раз. Для того, чтобы актив был действующим органом проводится еженедельная работа, которая имеет четкую структуру и программу. Очень важным моментом является то, что заседания носят системный характер - это дисциплинирует и сплачивает ребят. Всего в органах ученического управления задействовано 68 активистов, работающих на всех направлениях РДШ. Выстроена ступенчатая система обучения лидеров: начальное - среднее звено - продвинутый уровень.



Совет РДШ возглавляет ученик 10 класса Кузьмин Павел, который вошел в число победителей на всероссийском конкурсе «Лучшая команда РДШ».

Активисты РДШ принимали участие в многочисленных конкурсах:

- Победа во всероссийском конкурсе « Территория успеха»
- Победа в региональном конкурс «Моя идея»- грант 50 000 рублей.
- Победа в специальном региональном конкурсе Молодежной палаты Тюменской области в номинации «Будущее региона»

- 2 место во Всероссийском добровольческом конкурсе «Добро не уходит на каникулы»
- Победа во всероссийском отборе на смену «Вдохновители» при Министерстве образования РФ.
- Победа во всероссийском конкурсе Лидеров социальных изменений «Детский форсайт»
- Победа в региональном конкурсе молодежных инициатив.
- Победа в региональном этапе всероссийского конкурса «Школьная весна»
- Участие во всероссийском фестивале движения на ВДНХ г. Москва.

Актив школы имеет большой и положительный опыт по формированию команды и этим опытом активно делится. Так за учебный год проведено 4 обучающие сессии для лидеров всего района. В мероприятиях приняли участие активы всех школ района и соседних районов.

сентябрь	Работа по созданию и выборам к районного актива . Сессия прошла в формате игры «Радуга РДШ»
октябрь	Форсайт- сессия «Как сделать школьное мероприятие интересным»
Январь	Ночь лидеров
Март	Форсайт-сессия «Как сделать школьное мероприятие интересным»

Малушкова Екатерина приняла участие в разработке основных положений ДО в Тюменской Областной Думе.

Ученики 10 А класс и советник Чемакина Юлия Валерьевна участвовали в панельной дискуссии проводимой в онлайн-режиме Министерством Образования РФ.

Так же Чемакиной Юлией Валерьевной принята участие в совещаниях, проводимых по обсуждению данного вопроса в Общественной палате РФ г. Москва и ВДЦ «Артек».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ ОСОШ№ 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ ОСОШ№ 1 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Молодых Ирина Борисовна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-дефектолог Терентьева О.Н.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В школе реализуется программа «Путь в мир профессий». В рамках реализации программы в школе и филиалах в течение года реализовывался проект «Профессии наших родителей», на которые приглашались родители, рассказывали о своих профессиях, организовывали экскурсии. Учащиеся 8,10 классов приняли участие в районном Форуме профессий. Выпускники 9-11 классов посещали дни открытых дверей в различных учебных заведениях. Учащиеся 5б и 6а класса вовлечены во всероссийский проект «Билет в будущее». Учащиеся 11а,б и 6а классов посетили фабрику мороженого «Пашуния» в г.Тюмень, познакомились с технологией изготовления мороженого.

Реализован проект «Студенческие встречи». На них выпускники нашей школы, которые сейчас учатся в Ишимском пед.институте, ТВИККУ рассказали о своих будущих профессиях. В рамках проекта «Большая перемена» принимает участие 68 учащихся школы и филиалов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Молодых И.Б.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 325(100%) обучающихся 6–11-х классов	Терентьева О.Н.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Терентьева О.Н. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог .

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная система школы находится в постоянном движении, поиске, развитии за счет наполнения её элементов новым содержанием, привлечения к организации основных дел творчески мыслящих педагогов.

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на 2023-2024 учебный год согласно требованиям ФГОС, программы развития школы и программы воспитания школы.

Дополнительное образование

В течение года в Омутинской СОШ № 1 работало 28 кружков и секции, Шабановской СОШ-11, Б-Красноярской СОШ-19, специальной школе -5 (Приказ № 68-1-ОД от 07.09.2022г.). Занятость учащихся в школьных кружках и секциях составляет 100 % от общего количества учащихся в МАОУ ОСОШ №1.

Охват учащихся кружками в рамках внеурочной деятельности в Омутинской СОШ № 1 :

Учебный год	всего учащихся	занятость школьных кружках	%
2020-2021	598	598	100
2021-2022	612	612	100
2022-2023	629	629	100

Охват учащихся ОСОШ №1 дополнительным образованием в других досуговых учреждениях района:

Учебный год	Всего детей	Занято детей						%
		Всего	Из них					
			ДЮСШ	Учреждения спорта*	ДШИ	Учреждения культуры*	Учреждения молодежной политики*	
2020-2021	598	299	151		42	49	91	51
2021-2022	612	291	172	-	52	ЦВР-6 ДК-61	-	47%
2022-2023	629	276	180		51	ДК-45		44%

Посещаемость школьных кружков ОСОШ №1 и филиалов по направлениям:

Всего	из них по направлениям, кружков/человек
-------	---

кружки в школах *	Физкультурно-спортивное / туристско-краеведческое	Художественно-эстетическое / общекультурное	Техническое	Гражданско-патриотическое	Социально-педагогическое	Естественнонаучное общеинтеллектуальное	Предметные
69	816	633	193	40	857	293	68

Анализ посещаемости показывает интерес к кружкам социально-педагогического направления. Это связано с реализацией программы развития школы, кружок «Дорога к счастью» посещают практически все учащиеся школы и филиалов. Традиционно высокий показатель у кружков спортивной и художественно-эстетической направленности. В сравнении с прошлым учебным годом можно говорить о повышении интереса ребят к кружкам технической направленности.

В 2022-2023 учебном году дети получали образование на базе «Точки роста», результативность работы которой можно увидеть в таблице:

№ п/п	направление	руководитель	кол-во	
			1-4 кл	5-11 кл
1.	Простор безопасности	Мельников Н.Г.	10	10
2.	Шахматы, профи	Лапин О.А.	8	6
3.	Шахматы, начинающие	Лапин О.А.	12	
4.	Техническое моделирование	Чемакин В.Н.		12
5.	Моделирование конструирование одежды	Еловицова Ю.Г.	2	8
6.	Школа журналистики	Боровинская Е.В.		10
7.	Робототехника Mindstorms EV3	Разуваев А.Н.	5	5
8.	Геоинформационные технологии	Монахов М.И.		10
9.	Программирование на Scratch	Юрьева Л.А.		16
10.	Мультстудия «ВЖИК»	Монахова А.А.		10
11.	3Dмоделирование. Младшая группа	Окулова Ю.С.	59	
12.	Разработка игр и приложений на платформе Unity	Решетников В.М.		10
13.	Экспериментариум	Мельникова О.А.	20	10
14.	Легоконструирование	Сычева И.С.	10	

Таким образом, 233 человека посещали «Точку роста» в этом году, наблюдается стабильная численность детей. Учащиеся за год добились высоких результатов, участвуя в конкурсах разного уровня:

Региональные мероприятия

№	Название мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Всего участников
1.	Интеллектуальное шоу «Есть	Боровинская Е.В.	Сентябрь 2022	3

	ответ»			
2.	Кубок РТК: Тюмень финал	Разуваев А.Н.	7-8.10.2022	1
3.	Робоквест	Разуваев А.Н.	23.10.2022	3
4.	Областной шахматный турнир по личному первенству по быстрым шахматам	Лалин О.А.	30.10.2022	3
5.	2 областных шахматных турнира среди команд семей Тюменской области	Лалин О.А.	19.11.2022	3+3 родителей
6.	«Символы региона 2022»	Чемакин В.Н.	Ноябрь 2022	1
7.	«Наших улиц имена»	Боровинская Е.В.	Ноябрь 2022	1, 2 место
8.	«Дронокросс»	Монахов М.И.	02.12.2022	2
9.	Всероссийский конкурс НТП «Большие вызовы»	Монахов М.И.	17.03.2023	1
10.	Третьи областные соревнования «Шахматы в «Точке роста»-2023», командный турнир	Лалин О.А.	20.03.2023	12, 2 командное место

Всероссийские мероприятия

№п/п	Название мероприятия	Ответственный	Дата проведения	Всего участников
1.	2 этап Всероссийского фестиваля «Нейрофест»	Решетников В.М.	15-25 август 2022	2, 2 место
2.	Лучший родительский совет	Чемакина Ю.В.	Август 2022	7, 1 место
3.	Конкурсный отбор на участие во Всероссийском форуме лидеров ученического самоуправления «Территория успеха»	Чемакина Ю.В.	Август 2022	3, 1 место
4.	Олимпиада «Траектория будущего»	Решетников В.М.	08.02.2023	3
5.	«Инженеры будущего»	Решетников В.М.	6-28 марта 2023	4

В течение года организовывались выставки ко Дню Матери, Дню космонавтики, «Зима-волшебница», «Открытка ветерану», «Мы память бережно храним». Ребята участвовали в Вс конкурсах детских рисунков:

«Люблю тебя мой край родной»

«Охрана труда»,

«Неопалимая купина»,
«Космос такой далекий и близкий»,
«Скорая помощь глазами детей»,
«Моя семья»,
«Профессия геолог»,
«Я рисую мир»,
«Тебя, Сибирь мои обнимут длани»,
«Рисуем Победу».

Массовое участие детей в досуговых программах, способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/0бпр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный кружок "Весёлый Балаганчик"». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театрального кружка – Сычёва И.С. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение на курсах повышения квалификации. (Семинар – практикум по театральной педагогике – март 2023, в федеральном государственном бюджетном учреждении «Российский детско – юношеский центр») Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – ноутбук с выходом в интернет, интерактивная панель.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке занимались 21 обучающийся 5–х классов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб на базе Большекрасноярской СОШ филиал МАОУ ОСОШ №1. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- лыжная подготовка – 1 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 57 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод:

В целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ ОСОШ №1 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования.
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут	5	33

		(сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин – МАОУ СОШ №1

8:30 Большекрасноярская и Шабановская СОШ филиалы МАОУ СОШ

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	
	– начальная школа	346
	– основная школа	449
	– средняя школа	85
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	3
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	74	74	100	38	52	19	26	0	0	0	0	0	0
3	82	82	100	40	49	5	6	0	0	0	0	0	0
4	87	87	100	40	46	15	17		0	0		0	0
Итого	243	243	100	118	49	39	16	0	0	0		0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	72	72	100	41	57	7	10	0	0	0	0	0	0
6	74	74	100	25	34	4	5	0	0	0	0	0	0
7	96	96	100	20	21	7	7	0	0	0	0	0	0
8	79	79	100	29	37	4	5	0	0	0	0	0	0
9	69	69	100	21	31	2	3	0	0	0	0	0	0

Итого	390	390	100	136	35	60	15		0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	-----	----	----	----	--	---	---	---	---	---

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,3 процента.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	46	46	100	20	44	4	9	0	0	0	0	0	0
11	38	38	100	13	34	5	13	0	0	0	0	0	0
Итого	84	84	100	33	39	9	11	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 22,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,5%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	65	38
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	65	38

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	65	38
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации		
Количество обучающихся, получивших аттестат	65	38

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ СОШ №1 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 65 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты экзаменов итоговой аттестации в формате ОГЭ (МАОУ СОШ № 1) К государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ было допущено 65 (100%) обучающихся, не допущены – 0 обучающихся.

Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость по результатам ОГЭ в 2022 году		Успеваемость по результатам ОГЭ в 2023 году	
		Общая	Качественная	Общая	Качественная
Русский язык	49/49	100 %	46 %	100 %	55 %
Математика	49/38	62 %	29 %	78 %	39 %
География	13/10	82 %	9 %	77 %	31 %
Литература	2/2			100%	100%
Обществознание	35/33	97 %	41 %	96 %	50 %
История	10/10	100 %	100 %	100 %	60%
Химия	2/2	100 %	33 %	100 %	100 %
Физика	6/6	83 %	17 %	100 %	33 %
Биология	15/13	89 %	21 %	87 %	33 %
Информатика	13/12	33 %	0 %	92 %	39 %
Английский язык		100 %	50 %		

Результаты экзаменов итоговой аттестации в формате ОГЭ

(Большекрасноярская СОШ филиал МАОУ СОШ № 1)

Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость по результатам ОГЭ в 2022 году		Успеваемость по результатам ОГЭ в 2023 году	
		Общая	Качественная	Общая	Качественная
Русский язык	11/10	100 %	43 %	100 %	60 %
Математика	11/8	86 %	43 %	73 %	45 %
География	10/	75 %	50 %	80 %	40 %
Литература		100 %	0 %	100 %	0 %
Обществознание	11/10	86 %	43 %	90 %	55 %
История					
Химия					

Физика					
Биология	1/1	100 %	50 %	100 %	100 %
Информатика					
Английский язык					

Результаты экзаменов итоговой аттестации в формате ОГЭ

(Шабановская СОШ филиал МАОУ ОСОШ № 1)

Предмет	Кол-во учащихся	Успеваемость по результатам ОГЭ в 2021 году		Успеваемость по результатам ОГЭ в 2022 году	
		Общая	Качественная	Общая	Качественная
Русский язык	4/4	100 %	50 %	100 %	50 %
Математика	4/4	50 %	0 %	100%	50 %
География	3/3	100 %	0 %	100 %	33 %
Литература					
Обществознание	3/3	100 %	0 %	100 %	0 %
История					
Химия					
Физика					
Биология			-		-
Информатика					
Английский язык					

Количество выпускников, сдававших обязательный экзамен по русскому языку – 63 человек (100 %) обучающихся. Доля выпускников получивших зачет – 100 % (63 учащихся) По результатам сдачи экзамена в 2023 году в сравнении с 2022 годом средний балл по школе по русскому языку стал выше (качество 55% и 46% соответственно).

Количество выпускников, сдававших обязательный экзамен по математике – 63 (100 %) обучающихся. Доля учащихся получивших зачет – 78 % (49 обучающихся). 12 ребят пересдавали экзамен в резервный день, с экзаменом справились все. По результатам сдачи экзамена в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по математике повысились (качество 43% и 24% соответственно).

Двое учащихся 9 классов (МАОУ ОСОШ №1, Большекрасноярская СОШ) не справились с тремя экзаменами, будут пересдавать экзамены в осенние сроки.

ГИА в 11-х классах

В 2023 году к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ было допущено 38 (100 %) обучающихся, не допущены – 0 обучающихся.

Результаты экзаменов итоговой аттестации в формате ЕГЭ (МАОУ ОСОШ № 1)

Предмет	Незачёт	Зачёт	Средний балл 2021 г.	Средний балл 2022 г.	Средний балл 2023 г.
Русский язык	0	31	69 Наивысший балл - 96	62 Наивысший балл - 87	58 Наивысший балл - 87

Математика (профильный уровень)	0	12	49 Наивысший балл - 86	77 Наивысший балл - 94	61 Наивысший балл - 74
Математика (базовый уровень)	0	19		4	4
География	0	0	55	80	-
Литература		2	72		54
Обществознание	1	11	60	62	57
История	0	5	77	68	65
Химия	0	2	68	63	67
Физика	1	4	68	73	55
Биология	0	4	45	57	65
Информатика	0	7		66	51
Английский язык	0	3		42	52

Результаты экзаменов итоговой аттестации в формате ЕГЭ

(Большекрасноярская СОШ филиал МАОУ ОСОШ № 1)

Предмет	Незачёт	Зачёт	Средний балл 2021 г.	Средний балл 2022 г.	Средний балл 2023 г.
Русский язык	0	4	61	51	61 Наивысший балл 91
Математика (профильный уровень)	0	0	62	40	0
Математика (базовый уровень)	0	4		4,2	3,8
География			96		
Литература	0	1		50	
Обществознание					
История					
Химия					
Физика	0	3	43	43	
Биология			36		
Информатика					

Результаты экзаменов итоговой аттестации в формате ЕГЭ

(Шабановская СОШ филиал МАОУ ОСОШ № 1)

Предмет	Незачёт	Зачёт	Средний балл 2021 г.	Средний балл 2022 г.	Средний балл 2023 г.
Русский язык	0	3	64	61	72 Наивысший балл 77
Математика (профильный уровень)	0	2	56	34	64

Математика (базовый уровень)	0	1		4	5
География		1			76
Литература					
Обществознание	0	2	25	47	58
История					
Химия					
Физика	0			42	
Биология					
Информатика					
Английский язык					

Количество выпускников, сдававших обязательный экзамен по русскому языку – 38 (100 %) обучающихся. По результатам сдачи экзамена в 2023 году в сравнении с 2022 годом средний балл по школе по русскому языку стал выше (58 и 63 соответственно).

Количество выпускников, сдававших обязательный экзамен по математике – 38 (100 %) обучающихся. Доля выпускников, набравших минимальное количество первичных баллов (соответствующее отметке 3) по математике – 12 % (3 обучающихся). По результатам сдачи экзамена в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по математике снизились.

Ниже минимального количества баллов набрали 2 учащихся по физике и обществознанию.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе наблюдается положительная динамика роста среднего балла по учебным предметам: химия и биология. Все учащиеся 11 класса получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали соответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по всем предметам, кроме географии.

Таблица. Соответствие отметки за 3 четверть с отметкой за ВПР

предмет	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
	Под тве р Дил и %	По ни Зи ли %	По вы Си ли %	Под тве р Дил и %	По ни Зи ли %	По вы Си ли %	Под тве р Дил и %	По ни Зи ли %	По вы Си ли %	Под тве р Дил и %	По ни Зи ли %	По вы Си ли %	Под тве р Дил и %	По ни Зи ли %	По ов ы Сил %
Русский язык	69	18	12	50	49	1	48	47	4	68	32	0	49	51	0
Математика	59	11	29	66	11	22	59	40	1	57	40	3	56	44	0
Окружающий мир	69	17	13												
Биологи				46	50	3	89	7	3	55	35	10	55	45	0

я															
История			27	69	3	88	3	9	49	23	28	85	12	3	
география						38	44	18	65	35	0	34	66	0	
обществознание						88	12	0	38	56	6	50	50	0	
Физика									95	0	5	61	26	13	
Английский									55	45	0				
Немецкий									55	45	0				
Химия												92	0	8	

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022-2023 уч.году целью работы с одаренными детьми стало выявление, развитие и поддержка обучающихся, проявивших способности и интерес к изучению предметов, создание необходимых условий для выявления одаренных детей, оценка деятельности учителей по данному направлению работы.

1. Олимпиадное движение

В 2022-2023 году учащиеся МАОУ СОШ № 1 принимали участие в олимпиадах различного уровня. Школьный этап ВсОШ был организован на платформе «Новое поколение». Платформа была апробирована, школьные координаторы не имели возможности отслеживать 100% участие детей, которые подавали заявки на участие в олимпиаде. Было подано 687 заявок, по результатам школьного тура определено 58 победителей, 41 призёр. Все победители допущены на Муниципальный этап ВсОШ. По результатам Муниципального этапа определено 7 победителей, которые представляли школу на Региональном этапе. Призёрами Регионального этапа стали двое учащихся (биология и физическая культура).

В январе 2023 года на базе МАОУ СОШ № 1 проходил районный этап олимпиады младших школьников (4-6 классы). Всего в школе 15 победителей, 11 призёров. По всем направлениям учащиеся 6 класса стала победителями. Ученики 4 класса представляли школу на областном этапе олимпиады по физкультуре и литературному чтению.

В региональной олимпиаде «Юниор» приняли участие 9 учащихся. Впервые учащаяся 8 класса стала победителем Всесибирской олимпиады по биологии! 7 учащихся приняли участие в олимпиаде «Менделеев», двое - в инженерной олимпиаде «Траектория будущего». Учащиеся 5-6 классов активно участвовали в олимпиаде «Я люблю математику» - 2 победителя, 2 призёра.

II. Научные конференции

В апреле 2023 года в школе состоялся первый этап Научно-практической конференции «Шаг в будущее», в котором приняли участие 140 учащихся. Особо хочется отметить качественную подготовку выпускников, которые защищали свои работы для итоговой аттестации по предмету «Индивидуальный проект». Различные темы, красочные презентации, только отличные и хорошие оценки! Выпускники 9 классов представили работы по учебным предметам, которые готовили на внеурочных занятиях в течение учебного года.

Два дня проходила защита по отдельным секциям в начальном и среднем звене. Причём учащиеся среднего звена принимали более активное участие. В начальной школе есть классы, которые не представили своих участников на школьном этапе конференции. 55 работ рекомендовано на муниципальный этап. На муниципальном этапе конференции из 15 секций – 6 победителей.

Впервые ученики школы приняли участие в научно-практической конференции «Юный Менделеевец – 2023» (Региональный уровень, Тобольский педагогический институт - 4 участника).

III. Конкурсное движение

Одной из самых значимых побед в конкурсах в 2022-2023 учебном году, стала победа ученицы 5 класса в Международном конкурсе «Красота Божьего мира». Ребёнок был приглашён в Москву, где посещал мастер-классы, музеи, экскурсии.

Ученики школы стали победителями в таких региональных конкурсах, как «Масштабы Победы» (3 призёра), «Символы региона» (призёр), «Наших улиц имена» (призёр), «Твоя Тюмения» (2 призёра), «Славкины мечты» (3 победителя), «Наследники традиций» (4 участника), «Вместе Ярче» (11 участников), «Удивительные шахматы» (1 победитель).

Инженерное направление активно развивается – учащиеся школы приняли участие в конкурсе «Инженеры будущего», «Большие вызовы», стали призёрами Всероссийского фестиваля нейротехнологий «Нейрофест». На кубке РТК в Тюмени ученица школы заняла 2 место.

По линии РДДМ представитель школы смог стать участником I съезда РДДМ! На Всероссийском конкурсе «Детский форсайт» победила ученица нашей школы, в проекте «Добро не уходит на каникулы» - 2 место. Районный фестиваль детских инициатив «Движение первых» - 4 проекта-победителя. Проведён мастер-класс «Стратегия жизни», акция «Капитаны бизнеса». Не остаются в стороне родители – победа в конкурсе «Лучший родительский комитет»; конкурс «Территория успеха» - команда-победитель. Ребята победили в региональном конкурсе «Моя идея», получили спецприз в конкурсе «Лидеры молодёжных проектов».

В школе проводился конкурс «Ученик года», подано 29 заявок, определено 5 победителей. На районном этапе конкурса ученица школы заняла призовое место в номинации «Самое доброе сердце». На районном форуме профессий ученик 10 класса также занял второе место.

В этом учебном году олимпиадным и конкурсным движением были охвачены дети с ОВЗ. Портфолио ребят и наставников пополнилось грамотами победителей во всероссийских и муниципальных конкурсах.

В школе успешно развивается такое направление, как шахматы. На областных соревнованиях «Шахматы в Точке роста» - 2 командное место; Областной шахматный турнир среди семейных команд – 2 место; Областное первенство по быстрым шахматам – 3 место; Командная шахматная спартакиада – 1 место; Региональный шахматный турнир – участие.

Особой гордостью стало участие в научной смене в детском центре «Сириус», по направлению «Биология» ученицы 8 класса! В научной смене по праву «Дистанциум» приняло участие 2 учащихся.

Задачи на следующий учебный год:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- продолжить формирование банка данных одарённых учащихся в 2023-2024 учебном году;
- обеспечить методическое, психолого-педагогическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	63	39	0	19	34	14	20	0	0
2022	98	42	0	27	40	20	14	0	0
2023	76	42	1	33	38	18	19	0	0

2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ ОСОШ №1 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ ОСОШ №1 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 847 респондент (98,7% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качеством образовательного процесса удовлетворены – 813 человек (97,2%)
2. Состояние материальной базы ОО удовлетворены – 817 человек (97,7%)
3. Психологический комфорт в ОО удовлетворены – 794 (94,9%)
4. Работой школы удовлетворены 822 человека (98,3%)
5. Спектром дополнительных образовательных услуг удовлетворены – 789 человек (94,3%)

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 79 педагогов. Из них 62 человека имеют высшее образование, 17 человек - среднее специальное образование. 30 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 46 – 1 квалификационную категорию.

Одной из ведущих функций внутришкольной методической работы является работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов. В 2022-2023 уч.году были проведены 4 методических дня на базе МАОУ ОСОШ №1 и филиалов школы.

21 октября на базе Омутинской СОШ №1 прошел методический день «Воспитательный потенциал урока», на который собрались представители базовой школы и ее филиалов. Педагоги смогли побывать на уроках математики в начальной школе и основном звене, интегрированном уроке русского языка и литературы в 9 классе. Необычно был проведен урок математики Андреевой С.В., которая объединила общей темой на одном уроке 6,9 и 11 классы. Свои первые открытые уроки показали молодые педагоги, Окулова Ю.С. и Сычева И.С. Итогом методического дня стала психологическая гостиная для молодых специалистов «Конфликтная ситуация и выход из нее».

В Большекрасноярской СОШ в феврале был проведен методический день «Современный урок-урок развития личности». Творческая мастерская у каждого учителя своя, и каждый обладает большим разнообразием методических приемов. Отрадно, что уроки показывают не только опытные педагоги, но и молодые специалисты. Так, фрагмент урока литературного чтения представила учитель начальных классов Гончарова Ю.Е.

15 февраля в Шабановской СОШ, филиале МАОУ ОСОШ №1, прошел методический день «Патриотическое воспитание школьников». Педагоги увидели различные формы работы по патриотическому воспитанию: митинг, внеурочное занятие «Мы - потомки героев», классный час «Фронтная открытка», занятие в школьном музее. Завершением дня стала литературно-музыкальная композиция, посвященная 80-летию Сталинградской битвы.

16 марта в «Омутинской специальной школе» был проведен методический день по актуальной на сегодняшний день теме «Развитие функциональной грамотности у детей с ОВЗ». Практическая часть мероприятия состояла из двух блоков и представляла собой серию фрагментов уроков, внеклассных мероприятий. Четыре педагога школы – учителя начальных классов, математики, русского языка, биологии, – поделились с коллегами накопленным опытом по проблеме формирования функциональной грамотности. Проводимая в школе работа по организации единых методических дней дает свои положительные результаты — происходит внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс, создание активной творческой среды.

Посещение уроков по графику внутришкольного контроля также позволяют сделать вывод, что педагоги в системе и уверенно используют современные педагогические технологии. Однако проблемными моментами остаются вопросы применения на уроках заданий на формирование у обучающихся функциональной грамотности.

В течение учебного года была организована работа с молодыми специалистами. В 2022-2023 уч.году в МАОУ ОСОШ №1 работали следующие молодые и начинающие педагоги:

1 год работы

- учитель иностранного языка и русского языка Большекрасноярской СОШ Галингер Алена Валерьевна (имеет большой перерыв в педагогической деятельности)
- учитель информатики и физики Большекрасноярской СОШ Козлова Евгения Андреевна
- учитель истории и обществознания Шабановской СОШ Непомнящих Леонид Николаевич
- учитель-логопед Шабановской СОШ Конькова Кристина Владимировна

2 год работы

- учитель начальных классов МАОУ Омутинской СОШ №1 Сычева Ирина Сергеевна
- учитель начальных классов МАОУ Омутинской СОШ №1 Постовалова Юлия Сергеевна
- учитель математики Большекрасноярской СОШ Коровина Ольга Сергеевна
- учитель начальных классов «Омутинской специальной школы» Шатайлова Татьяна Анатольевна.

С целью оказания помощи начинающим педагогам в 2022-2023 учебном году была продолжена работа по реализации программы наставничества.

За молодыми специалистами с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплены педагоги – наставники.

Наставничество осуществляли опытные учителя, что способствовало благоприятной адаптации молодых специалистов в школе. Наставники давали рекомендации молодым специалистам по ведению и оформлению документов, проводили контроль над реализацией рабочей программы, а также делились опытом, помогали в подготовке мероприятий и уроков, принимали участие в совместном конкурсе «Две звезды».

С целью оказания методической помощи молодым педагогам были организованы классные встречи с опытными педагогами, психологически гостиные, взаимопосещение уроков. Стоит отметить живой интерес молодых педагогов к вопросам обучения и воспитания. Успехом пользовались методические часы, в рамках которых обсуждались спорные вопросы педагогической теории и практики. Активно использовались семинары-практикумы, где теоретический материал подкреплялся примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы.

Молодые педагоги активно принимали участие в методических днях. Уроки и внеклассные мероприятия посещались в рамках ВШК. При посещении уроков были даны рекомендации, которые молодые специалисты учитывали в своей работе.

Анализ ведения школьной документации показал, что молодые специалисты добросовестно относятся к ведению школьной документации. Проведенный контроль показал, что молодые специалисты, работающие второй год, адаптировались в новом коллективе, стараются выполнять все требования администрации, прислушиваются к советам наставников. Работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионально уровня.

Важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, при этом активно используется областная и районная система повышения квалификации (курсы, семинары, конференции и т.д.).

В этом учебном году педагоги школы продемонстрировали в конкурсах профессиональные навыки, соответствующие современным требованиям.

Ф.И.О.	Название конкурса	Участие	Уровень	Результат участия
Казаринова Елена Владимировна	Научно-практическая конференция «Русский мир в контексте глобальных вызовов современности»	Очное	областной	докладчик
Ячменева Анастасия Владимировна	«Педагог года - 2023» в номинации «Учитель года»	Очное	Муниципальный	Призер
Молодых Любовь Владимировна				Призер
Соловьева Елена Викторовна	«Самый классный классный»	Очное	Муниципальный	участник
Чемакина Юлия Валерьевна	Открытое родительское собрание	дистанционное	областной	докладчик
	Всероссийский вебинар «Десятилетие детства: поддержка и развитие детских и родительских инициатив»	дистанционное	всероссийский	докладчик
Григорьева Татьяна Николаевна	Конкурс «Две звезды»	очное	Муниципальный	участник
Окулова Юлия Сергеевна				призер
Громова Олеся Сергеевна	Конкурс «Две звезды»	очное	Муниципальный	призер
Титова Анастасия Владимировна				

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ №1 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ №1 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ СОШ №1 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на высшую квалификационную категорию приняло участие 8 педагогов, на 1 квалификационную категорию – 9 педагогов, соответствие занимаемой должности - 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СОШ №1 присутствующих на заседании. Все педагоги успешно аттестованы на заявленную категорию.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ №1 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ №1 составляет 100 % . В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 92965 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 12384 единицы в год;
- объем учебного фонда – 30680 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	30680
2	Педагогическая	2608
3	Художественная	57649
4	Справочная	1668
5	Электронные	360

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 360 экземпляров, Средний уровень посещаемости библиотеки – 58 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для достижения качества результатов образования необходимо укрепление и развитие материально – технической базы школы. Сегодня в образовательном учреждении созданы комфортные условия для обучения и воспитания школьников. Школа осуществляет образовательную деятельность в зданиях. Организован подвоз к школе учащихся, проживающих в близлежащих деревнях. Подвоз осуществляется специализированными автобусами по графику.

Классные кабинеты оснащены многофункциональными устройствами, мультимедийными досками, учебными лабораториями. Имеются спортивные залы,

мастерские, центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». В здании МАОУ ОСОШ № 1 в 2022 году проведен капитальный ремонт.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Число зданий и сооружений (ед)	6
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	9591
3.	Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)/ их площадь (ед/м ²)	86/5465
4.	Мастерских / в них мест (ед/место)	6/35
5.	Спортивный зал	4
6.	Актовый зал	3
7.	Столовая с горячим питанием/число посадочных мест в столовой	4/355
8.	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов	93185
9.	Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся/в них пассажирских мест	5/101
10.	Количество автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд	1
11.	Кабинет информатики и вычислительной техники/в них рабочих мест	4/12
12.	Компьютеры	284
13.	Ноутбуки	214
14.	Принтеры	43
15.	МФУ	101
16.	Сканеры	3
17.	Мультимедийные проекторы	55
18.	Интерактивные доски	43
19.	Учебные лаборатории «Архимед »	
	физика	1
	биология	1
	химия	1

Ресурсное обеспечение МАОУ ОСОШ № 1 максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов. В полной мере позволяет обеспечить качественное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Каждому кабинету присвоено имя выдающегося человека. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	880

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	346
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	449
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	350 57%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 0,34%

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 0,23%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	528 60%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		70 8%
– федерального уровня		44 5%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 10%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 10%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	880 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	880 100%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	79
– с высшим образованием		62
– высшим педагогическим образованием		62
– средним профессиональным образованием		17
– средним профессиональным педагогическим образованием		17
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		30 38%

– первой		19 24%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 13%
– больше 30 лет		27 34%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 5%
– от 55 лет		20 25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	79 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	79 100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да

– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	880 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11