**Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)** – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:

* единство образовательного пространства Российской Федерации;
* преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

С **1 сентября 2022 года** во всех школах РФ будут действовать обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального и основного общего образования

Для внедрения обновленных ФГОС в МАОУ СОШ № 29 создана рабочая группа по работе с ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также разработаны и утверждены следующие документы: положение о рабочих группах, план мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС, план-график перехода на обучения в соответствии с требованиями:

[Аналитическая справка о готовности ОУ к введению ФГОС  март 2021](http://omutinsk1.ru/wp-content/uploads/2022/12/analiticheskaya-spravka-o-gotovnosti-ou-k-vvedeniyu-fgos-2021.docx)

[Отчет о выполнении мероприятий дорожной карты от 29.11.2022 г](http://omutinsk1.ru/wp-content/uploads/2022/12/otchet-o-vypolnenii-meropriyatij-dorozhnoj-karty-ot-29.11.2022-g.pdf)

[Справка по итогам анализа деятельности рабочей группы январь 2023](http://omutinsk1.ru/wp-content/uploads/2023/04/spravka-po-itogam-analiza-deyatelnosti-rabochej-gruppy-yanvar-2023pdf.pdf)

[Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС-2021](http://omutinsk1.ru/wp-content/uploads/2022/03/Prikaz-o-sozdanii-rabochej-gruppy-po-vvedeniyu-FGOS-2021.pdf)

[Положение о рабочей группе по введению ФГОС -2021](http://omutinsk1.ru/wp-content/uploads/2022/03/Polozhenie-o-rabochej-gruppe-po-vvedeniyu-FGOS-2021.pdf)

[Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ООО, СОО](http://omutinsk1.ru/wp-content/uploads/2022/12/dorozhnaya-karta-meropriyatij-po-obespecheniyu-perehoda-na-novye-fgos-noo-ooo-soo.pdf)

[План по формированию функциональной грамотности на 2022-2023 уч.год](http://omutinsk1.ru/wp-content/uploads/2022/12/plan-po-formirovaniyu-funkczionalnoj-gramotnosti-na-2022-2023-uch.god.pdf)

[Протокол педагогического совета №3 от 11.10.2021](http://omutinsk1.ru/wp-content/uploads/2022/12/protokol-pedagogicheskogo-soveta-%E2%84%963-ot-11.10.2021.pdf)

[Протокол методического семинара №1 от 15.09.2021 года «Знания дальнего действия»](http://omutinsk1.ru/wp-content/uploads/2022/12/protokol-seminara-%E2%84%961-ot-15.09.2021-goda.pdf)

[Протокол методического семинара №2 от 27.12.2021 года «Читательская грамотность-полезная привычка современного человека»](http://omutinsk1.ru/wp-content/uploads/2022/12/protokol-metodicheskogo-seminara-%E2%84%962-ot-27.12.2021-goda.pdf)

[Протокол методического совета №4 от 13.01.2022](http://omutinsk1.ru/wp-content/uploads/2022/12/protokol-metodicheskogo-soveta-%E2%84%964-ot-13.01.2022.pdf)

[Протокол методического часа №11 от 28.12.2021 года «ФГОС -2021. Что нового?»](http://omutinsk1.ru/wp-content/uploads/2022/12/protokol-metodicheskogo-chasa-%E2%84%9611-ot-28.12.2022-goda-fgos-2021.-chto-novogo.pdf)

[Протокол методического часа №13 от 15.02.2022 года](http://omutinsk1.ru/wp-content/uploads/2022/12/protokol-metodicheskogo-chasa-%E2%84%9613-ot-15.02.2022-goda.pdf)

[Протокол педагогического совета №1 от 25.08.2022](http://omutinsk1.ru/wp-content/uploads/2022/10/protokol-pedagogicheskogo-soveta-%E2%84%961.pdf)

[Приложение к педсовету №1 (Презентация для педагогов(ФГОС НОО и ООО)](http://omutinsk1.ru/wp-content/uploads/2022/10/prilozhenie-k-pedsovetu-%E2%84%961.pptx)

[Протокол педагогического совета №7 от 29.11.2022 года «Формирование функциональной грамотности при подготовке к ВПР, ГИА, промежуточной аттестации»](http://omutinsk1.ru/wp-content/uploads/2022/12/protokol-pedagogicheskogo-soveta-%E2%84%967-ot-29.11.2022-goda-formirovanie-funkczionalnoj-gramotnosti-pri-podgotovke-k-vpr-gia-promezhutochnoj-attestaczii.pdf)

[Протокол методического часа №6 от 11.10.2022 года](http://omutinsk1.ru/wp-content/uploads/2022/12/protokol-metodicheskogo-chasa-%E2%84%966-ot-11.10.2022-goda.pdf)

Будущие первоклассники и пятиклассники начнут свое обучение 1 сентября 2022 года по программам начального и основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Будущие второклассники, третьеклассники, и четвероклассники также переходят на обновлённый ФГОС НОО, так как Тюменская  область является пилотным регионом по переводу всех классов начальной школы на обновлённые стандарты, начиная с 01 сентября 2022 года.

[Презентация для родителей ФГОС НОО](http://omutinsk1.ru/wp-content/uploads/2022/05/Prezentacziya-dlya-roditelej-FGOS-NOO.pdf)

[Презентация для родителей ФГОС ООО](http://omutinsk1.ru/wp-content/uploads/2022/05/Prezentacziya-dlya-roditelej-FGOS-OOO.pdf)

**Основные изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО**

**Вариативность.** Новые стандарты НОО и ООО требуют, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным. Это значит, что школа все больше должна ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования.

Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами. Первый — в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. Второй — школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии. Третий способ — школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

**Планируемые результаты.** В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП НОО и ООО — личностные, метапредметные, предметные.

**Предметные результаты.** Новые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области.

**Метапредметные и личностные результаты.** Новые ФГОС, как и прежде, требуют системно-деятельностного подхода. Они конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам. Если в старых стандартах эти результаты были просто перечислены, то в новых они описаны по группам.

Личностные результаты группируются по направлениям воспитания: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое; экологическое; ценность научного познания.

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

— овладение универсальными учебными познавательными действиями — базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;

— овладение универсальными учебными коммуникативными действиями — общение, совместная деятельность;

— овладение универсальными учебными регулятивными действиями — самоорганизация, самоконтроль.

В прежних ФГОС личностные и метапредметные результаты описывались обобщенно. А в новых — каждое из УУД содержит критерии их сформированности.

**Объем урочной и внеурочной деятельности.** Изменили объем часов аудиторной нагрузки — уменьшили верхнюю границу. Уменьшили объем внеурочной деятельности на уровне НОО. Теперь вместо 1350 можно запланировать до 1320 часов за четыре года.

**Ученики с ОВЗ.** В разделе «Общие положения» указали, что ФГОС НОО не нужно применять для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. Адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него внесли вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. При этом для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру.

**Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий.** Старый ФГОС таких требований не устанавливал. Теперь новый ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии.

**Деление учеников на группы.** Раньше таких норм ФГОС не устанавливал. Новые стандарты НОО и ООО разрешают организовать образовательную деятельность при помощи деления на группы. Обучение в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей.

**Психолого-педагогические условия.** В новых ФГОС требований к психолого-педагогическим условиям стало больше. При этом акцент сделан на социально-психологической адаптации к школе. Также описали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.

**Повышение квалификации педагогов.** Старые ФГОС четко определяли, что повышать квалификацию педагоги должны не реже чем раз в три года. Новые ФГОС эту норму исключили. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог может проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию.