

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Омутинская средняя общеобразовательная школа № 1  
(МАОУ ОСОШ № 1)**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МАОУ ОСОШ № 1  
протокол № 5 от 23.03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ ОСОШ № 1  
Е. В. Казаринова  
Приказ № 100 от 23.03.2020г.



**Отчёт о результатах самообследования  
МАОУ Омутинской СОШ № 1 за 2019 год.**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Омутинская средняя общеобразовательная школа №1 (МАОУ ОСОШ № 1)
Руководитель	Казаринова Елена Владимировна
Адрес организации	627070 Тюменская область, Омутинский район, с. Омутинское, ул. Лермонтова, 2
Телефон, факс	8(34544)31553
Адрес электронной почты	maou.ososh1@yandex.ru
Учредитель	Администрация Омутинского муниципального района
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 07.07.2016 № 158, серия 72 Л 01 № 0001793
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.05.2015 № 124, серия 72 А 01 № 0000361; срок действия: до 21 мая 2027 года

**Адреса филиалов и структурных подразделений МАОУ ОСОШ № 1.**

№ п/п	Название филиала	Адрес
1	Шабановская СОШ филиал МАОУ ОСОШ №1	627084 Тюменская область Омутинский район, с. Шабаново, ул. Шабановская 16
2	Большекрасноярская СОШ филиал МАОУ ОСОШ №1	Тюменская область, Омутинский р-он, с. Большой Краснояр, ул. Школьная, д.2
3	«Омутинская специальная школа» филиал МАОУ ОСОШ №1.	Тюменская область, Омутинский р-он, с. Омутинское, ул. Водопроводная, 6
4	Детский сад «Колокольчик» структурное подразделение МАОУ ОСОШ №1.	Тюменская область, Омутинский р-он, с. Большой Краснояр, ул. Гагарина, д.10.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### 1. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

### 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования

к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В ОО обучается 786 человек.

Для реализации задачи по обеспечению гарантий на получение общего образования в школе предоставляются следующие формы обучения:

- очная – 775 человек (99%).

- обучение на дому – 11 человек (1%).

Образовательная организация обучает детей с ограниченными возможностями здоровья, используя различные формы обучения: на дому, по индивидуальным программам, с применением дистанционных форм. Обучение организовано для 75 обучающихся с ОВЗ.

Для обеспечения комплексной специализированной помощи детям, обучающимся по адаптированным программам в ОО работает психолого – медико – педагогический консилиум, который проводит психолого- педагогическую диагностику, отслеживает динамику коррекционной работы, своевременно готовит документы на ПМПК.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы), продолжительностью 34 недели. Для всех классов установлена пятидневная учебная неделя.

Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

Продолжительность урока во 2-11-х классах 45 минут.

Для учащихся 1-х классов установлен «ступенчатый» режим обучения.

Урок начинался и заканчивался по сигналу (звонку). На уроках проводились физкультурные минутки и гимнастика для глаз в соответствии с п. 10.17. СанПиН 2.4.2.2821-10. Внеурочная деятельность проводилась по расписанию, утвержденному директором школы.

Горячее питание учащихся осуществлялось в соответствии с расписанием.

Работа с детьми в школе организована в течение всего календарного года. В каникулярное время дополнительные услуги были оказаны в полном объеме. Работа спортивных секций, кружков, кабинета информатики, библиотеки осуществлялась по расписанию, утвержденному директором школы.

В соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), в целях повышения качества обучения в 9-х и 11-х классах компонент образовательного учреждения представлен элективными учебными предметами. Элективные учебные предметы направлены на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые обучающиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации.

### Итоги Всероссийских проверочных работ.

Предмет	класс	Учебный год			
		2017-2018		2018-2019	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
История	5	88	62	94	60
	6	85	54	94	48
	7			95	51
	11	100	100	100	100
Биология	5	100	87	89	46
	6	100	72	91	54
	7			84	30
	11	100	80	100	100
Русский язык	4	92	49	100	70
	5	94	54	82	40
	6	52	10	75	38
	7			57	21
Математика	4	98	69	100	82
	5	93	65	60	37
	6	53	11	66	19
	7			53	23
География	6	100	52	90	33
	7			82	11
	10	96	59	100	71
	11	100	78	75	13
Физика	7			84	23
	11	100	83	100	-
Обществознание	6	100	64	84	54
	7				
Окружающий мир	4	98	63	100	81
Химия	11	100	100	100	67
Иностранный язык	7			61	21

Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. Даны рекомендации педагогам при планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким. Особое внимание уделять формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты). Проанализировать результаты ВПР на заседании ШМО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

#### **Государственная итоговая аттестация.**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов в 2018 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно - правовыми документами федерального, регионального уровней.

**Результаты экзаменов итоговой аттестации в формате ОГЭ.**

В 9 классах обучаются 84 человека, из них 14 обучающихся по специальной (коррекционной программе). Обучающиеся (69 чел.) проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 1 чел. в форме ГВЭ.

Успешно сдали ОГЭ по обязательным предметам русскому языку и математике, двум предметам по выбору 70 учащихся.

**Результаты экзаменов итоговой аттестации в формате ОГЭ (МАОУ ОСОШ № 1)**

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
1	Русский язык	51	10	17	24	0	100	53
2	Математика	51	4	29	18		100	65
3	Биология	20	2	13	5		100	75
4	География	23	5	5	13		100	45
5	История	4	3	1			100	75
6	Обществознание	33	6	15	12		100	64
7	Литература	0						
8	Физика	6		6			100	100
9	Информатика	11	2	6	3		100	73
10	Химия	2		2			100	100
11	Английский язык	1		1			100	100

**Результаты экзаменов итоговой аттестации в формате ОГЭ  
(Большекресноярская СОШ филиал МАОУ ОСОШ № 1)**

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
1	Русский язык	11	1	3	7	-	100	36
2	Математика	11	1	5	4	1	91	55
3	Биология	3		2	1		100	67
4	География	5	1	1	3		100	40
5	История	0						
6	Обществознание	10	1	3	6		100	40
7	Литература	0						
8	Физика	3		1	2		100	33
9	Информатика	0						
10	Химия	0						

**Результаты экзаменов итоговой аттестации в формате ОГЭ  
(Шабановская СОШ филиал МАОУ ОСОШ № 1)**

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
1	Русский язык	8		3	5		100	38
2	Математика	8		5	3		100	63
3	Биология	5		3	2		100	60
4	География	5		3	2		100	60
5	История	1			1		100	0
6	Обществознание	5		3	2		100	60
7	Литература	0						
8	Физика	1		1			100	100
9	Информатика	0						
10	Химия	0						

Уровень и качество подготовки выпускников основной школы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Выпускники основной школы показали допустимый уровень учебных результатов по итогам ОГЭ.

В образовательном учреждении для повышения эффективности деятельности учителей, родителей и учащихся по подготовке к ГИА и повышения качества образования разработана программа по подготовке к ГИА, выделены дополнительные часы в учебном плане и введены индивидуальные и групповые консультации.

Педагоги осуществляют мониторинг достижений учащихся, ведут учёт учебных затруднений учащихся и проводят своевременную коррекционную работу, осуществляют мониторинг типичных ошибок, проводят систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся через организацию дополнительных индивидуальных консультаций, при обучении внедряют технологию разноуровневого обучения.

Проводилось внутришкольное тестирование по обязательным предметам, русскому языку и математике, а также предметам по выбору. Педагоги в системе проводили подробный анализ выполнения учащимися заданий различных групп, выявляли типичные ошибки, планировали работу по их устранению.

**Результаты экзаменов итоговой аттестации в формате ЕГЭ (МАОУ ОСОШ № 1)**

Предмет	Незачёт	Зачёт	Средний балл 2018 г.	Средний балл 2019 г.
Русский язык	0	19	61	65 Наивысший балл - 91
Математика (базовый)	0	9	4,7	4,8

уровень)				
Математика (профильный уровень)	0	10	49	Наивысший балл - 72 51
География	0	3	35	46
Литература	-	-	65	-
Обществознание	3	5	46	51
История	0	2	45	73
Химия	0	3	45	Наивысший балл - 98 67
Физика	0	5	51	44
Биология	0	4	39	60
Информатика	1	0	14	

**Результаты экзаменов итоговой аттестации в формате ЕГЭ  
(Большекресноярская СОШ филиал МАОУ ОСОШ № 1)**

Предмет	Незачёт	Зачёт	Средний балл 2018 г.	Средний балл 2019 г.
Русский язык			63	51
Математика (базовый уровень)			4,8	-
Математика (профильный уровень)	0	4	46	41
География	0	4	-	55
Литература			58	
Обществознание			54	
История			-	
Химия			-	
Физика			46	36
Биология			37	
Информатика			-	

**Результаты экзаменов итоговой аттестации в формате ЕГЭ  
(Шабановская СОШ филиал МАОУ ОСОШ № 1)**

Предмет	Незачёт	Зачёт	Средний балл 2018 г.	Средний балл 2019 г.
Русский язык			70	54
Математика (базовый уровень)	0	1	4,7	4
Математика (профильный уровень)			39	-
География			54	
Литература			63	
Обществознание	1	0	45	37
История			-	

Химия			-	
Физика			44	
Биология			-	
Информатика			-	
Английский язык			70	

Уровень и качество подготовки выпускников основной и средней школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и находится на достаточном уровне.

В 2018-2019 учебном году продолжена работа по обеспечению общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного образовательного стандарта.

Образовательные программы выполнены по всем предметам.

Прохождение программы по всем предметам осуществлялось согласно тематическому планированию учителя. Записи в журналах соответствуют планированию. Практическая часть образовательных программ выполнена по всем предметам.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

### **Воспитательная работа**

Система воспитательной работы МАОУ СОШ №1 и филиалов ставит своей целью формирование у подростков гражданской позиции и определенной системы ценностей, социальной адаптации учеников в современной жизни.

Эта цель реализуется через воспитательные программы: Программа духовно-нравственного воспитания «Прикосновение», программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Растим патриотов», программа профилактической работы «Линия жизни», программа по работе с родителями «Учимся вместе», программа «Модно быть здоровым», программа по профориентации «Путь в мир профессий».

- вовлечение обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;

- создание особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;

- осознание педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;

- взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, с общественными организациями.

Систему самоуправления воспитательной деятельностью в школе образуют следующие подсистемы:

- МО классных руководителей

- актив «РДШ»

- Управляющий Совет школы

Каждая из подсистем имеет свои планы работы, которые были выполнены.

Школа классных руководителей работала по теме: «Особенности организации и содержание деятельности классного руководителя в условиях ФГОС».

Поддержка социальной инициативы и детского общественного движения, развитие школьного самоуправления является основным направлением



воспитательного пространства. Участие детей в работе школьного самоуправления дает возможность развивать нравственный и творческий потенциал учащихся. Задачей этого учебного года было формирование системы работы в рамках РДШ. Всего в органах ученического управления задействовано 30 активистов, работающих на всех направлениях РДШ.

Активисты РДШ принимали участие в многочисленных конкурсах:

- Областной конкурс поддержки молодежных инициатив «Под парусом мечты»(грант 30 тысяч), молодежных масс медиа сентябрь-октябрь
- Областной конкурс «Школа социального проектирования»(ноябрь)
- Всероссийский конкурс Медиашкола РДШ (победа в областном этапе)
- Всероссийский конкурс «РДШ - территория самоуправления»- ноябрь
- «Топ школа»
- РДШ в эфире
- Межрегиональный конкурс «Активные выходные». Конкурс проходил в течение 4 месяцев, от школы участвовали 3 команды, которые заняли 1,2,2 места.
- Межрегиональный конкурс «Активное поколение»
- В мае отправлены два проекта на «Росмолодежь»

В течение года медиагруппа РДШ выпускала радио и телепередачи (5 выпусков).

#### **Дополнительное образование**

В течение года в Омутинской СОШ № 1 работало 17 кружков и секций, Шабановской СОШ-6,Б-Красноярской СОШ-12 , специальной школе -6 (Приказ № 46-ОД от 31.08.2018г.). Занятость учащихся в школьных кружках и секциях составляет 93% от общего количества учащихся в МАОУ ОСОШ №1, 95% в Б-Красноярской СОШ, 98%- В Шабановской СОШ, 100% в специальной школе

Охват учащихся дополнительным образованием в Омутинской СОШ № 1

Учебный год	всего учащихся	занятость в школьных кружках	%
2013-2014	407	372	90%
2014-2015	433	384	88%
2015-2016	470	402	85,5
2016-2017	520	478	92
2017-2018	541	493	91
2018-2019	548	512	93

В течение года организовывались выставки ко Дню Матери, Дню космонавтики, «Зима-волшебница», «Открытка ветерану», общешкольная выставка творческих работ учащихся по окончании учебного года. Ребята участвовали в Всероссийском конкурсе рисунков «Ленинградский день Победы», районном конкурсе рисунков «Война глазами детей», районном конкурсе рисунков и поделок «Открытка Деду Морозу», районном конкурсе рисунков «Портрет мамы», районном конкурсе рисунков «Моя будущая профессия».

Массовое участие детей в досуговых программах, способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней. Уже не первый год школьный хор принимает участие в областных и районных конкурсах и мероприятиях: «Самая поющая школа», День славянской письменности и др.

На методическом дне, посвященном 100-летию доп.образования (07.12.18), педагоги представили мастер-классы, фрагменты занятий.

В целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому

мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше

времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

### **Востребованность выпускников**

С целью соблюдения законодательства РФ, Тюменской области по реализации конституционного права граждан на образование ОО ведёт учёт движения детей школьного возраста, подлежащих обязательному обучению, проводит мониторинг их дальнейшего обучения и трудоустройства, осуществляет строгий контроль посещаемости занятий, оперативно решает вопросы всеобуча.

Из 19 выпускников 11 класса 10 поступили в ВУЗы. 8 в СУЗы, 1 человек трудоустроен. Выпускники 9 классов- 51 человек распределились следующим образом: 32 продолжает обучение в школе, 19 в СПо.

### **3. Оценка кадрового состава**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Всего педагогических работников – 79.

Высшая квалификационная категория	34/43%
Первая квалификационная категория	26/33%
Соответствие	2/3%
Не имеют категории и соответствия	17/21% (стаж работы менее двух лет, педагоги после декретного отпуска, пенсионеры)

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов.

В ОУ созданы условия, способствующие совершенствованию профессионального мастерства и удовлетворению образовательных потребностей сотрудников школы, при этом используются возможности самой школы, районных методических структур, ТОГИРРО, Интернет-ресурсы.

### **4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение способствует качеству образовательного процесса. В 2018-2019 учебном году комплектование учебного фонда

осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников (Приказ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Библиотека школы занимает отдельное помещение общей площадью 52 кв. м, читальный зал совмещён с абонементом. Основной фонд библиотеки составляет 51352 экз., из них: 7397 учебная литература, 43955 художественная, научно-познавательная и методическая литература.

В течение учебного года своевременно проводилась работа по комплектованию библиотечного фонда, его обработке. За 2018-2019 учебный год было приобретено учебников -2268 экз. Осуществлялся постоянный контроль по состоянию учебников. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, в классах и классными руководителями. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику прошла сдача и выдача учебников по классам.

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Электронно-образовательные ресурсы играют большую роль в подготовке видео-уроков, позволяют педагогам школы повысить качество работы и преподавания.

Показатели библиотечной статистики за 2018-2019 учебный год.

1.Количество читателей: всего -537

2. Книжный фонд: всего - 51351

3. Книговыдача: всего – 10485

4. Число посещений: - 2534

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

#### **5. Оценка материально-технической базы.**

Для достижения качества результатов образования необходимо укрепление и развитие материально – технической базы школы. Сегодня в образовательном учреждении созданы комфортные условия для обучения и воспитания школьников. Школа осуществляет образовательную деятельность в трехэтажном кирпичном здании. Организован подвоз к школе 32 учащихся, проживающих в д. Кашевская. Подвоз осуществляется специализированными автобусами по графику.

Классные кабинеты оснащены многофункциональными устройствами, мультимедийными досками, учебными лабораториями. Имеется спортивный зал, мастерские.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Число зданий и сооружений (ед)	5
2.	Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	10613
3.	Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)/ их площадь (ед/м <sup>2</sup> )	70/5465
4.	Мастерских / в них мест (ед/место)	6/35
5.	Спортивный зал	4
6.	Актальный зал	3
7.	Столовая с горячим питанием/число посадочных мест в столовой	4/190

8.	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов	82609
9.	Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся/в них пассажирских мест	4/22
10.	Количество автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд	2
11.	Кабинет информатики и вычислительной техники/в них рабочих мест	4/12
12.	Компьютеры	82
13.	Ноутбуки	34
14.	Принтеры	35
15.	Сканеры	7
16.	Мультимедийные проекторы	40
17.	Интерактивные доски	9
18.	Учебные лаборатории «Архимед »	
	физика	1
	биология	1
	химия	1

Ресурсное обеспечение МАОУ ОСОШ № 1 максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов».

### Показатели деятельности МАОУ ОСОШ № 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	786
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	363
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	369
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	210/51
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	балл	4,4 46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	418/53
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	145/18

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	89/11
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	39/4
1.19.3	Международного уровня	человек/%	17/2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	14/36
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/0,2
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	79
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	69/87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	69/87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	60/76
1.29.1	Высшая	человек/%	34/43
1.29.2	Первая	человек/%	26/33
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%	

	составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	12/15
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	34/43
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16/20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/18
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	79/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	79/100
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	786/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,3

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

**Вывод по результатам самообследования:**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационнокоммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
  - активного использования новых технологий;
  - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
  - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.