Приложение

к основным образовательным программам

НОО, ООО, СОО

МАОУ ОСОШ № 1, утверждѐнных приказом

от 31.08.2023 № 315-од

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МАОУ Омутинской СОШ № 1**

# на 2023 – 2024 учебный год

с.Омутинское

**2023**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Общие положения | 2 |
| 1. Учебный план НОО | 7 |
| 1. Учебный план ООО(5 – 7 классы) | 22 |
| 1. Учебный план ООО(8 – 9 классы) | 29 |
| 1. Учебный план СОО | 37 |
| 1. Учебный план «Омутинской специальной школы» | 44 |

**1.Общие положения**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Омутинской средней общеобразовательной школы №1 на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, ФОП начального общего образования, ФОП основного общего образования, ФОП среднего общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования, обеспечивающими достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

**Нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана:**

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства Просвещения РФ):

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован в МИНИСТЕРСТВЕ ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 12.07.2023 № 74229).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
6. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФОП ООО, включающий изменения в содержательной части). 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
12. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).
13. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).
14. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).
15. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационнометодическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

Учебный план МАОУ ОСОШ №1, являясь основным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, определяет:

- перечень, трудоемкость, состав и структуру обязательных предметных областей;

* последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
* общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, иных видов учебной и внеурочной деятельности;
* формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план ОУ обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС: обновлённых ФГОС НОО (ФОП НОО) и ФГОС ООО (ФОП ООО) в 1-

7 классах; 8-9-е классы – ФГОС ООО; ФГОС СОО (ФОП СОО) – 10 класс; ФГОС СОО 11-й классы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное *обязательной частью,* обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Обязательная часть учебного плана определяет обязательные предметные области, состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе на внеурочную деятельность, на внеклассные мероприятия. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Предусмотрена разработка индивидуальных учебных плановв целях реализации образовательно-творческого потенциала обучающихся. В рамках индивидуальных учебных планов формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения.

Категории обучающихся, для которых предусмотрена разработка ИУП:

1) обучающиеся с повышенным уровнем успешности;

2) обучающиеся с проблемами в обучении;

3) обучающиеся, имеющие показания к обучению на дому;

4) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;

5) обучающиеся – дети-инвалиды;

6) обучающиеся – старшеклассники.

При реализации образовательных программ или их частей предусмотрено применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующих случаях:

* обучение по отдельным учебным курсам, модулям, реализуемым по групповым и индивидуальным маршрутам обучения для отдельных категорий обучающихся, в том числе в рамках реализации сетевого взаимодействия (одарённые, дети; профильные группы; дети с особыми нуждами; дети, обучающиеся в отдалённой местности);
* оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, лечение и др.);
* обучение по дополнительным образовательным программам за рамками основных часов учебного плана.

## Режим работы общеобразовательной организации.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в МАОУ ОСОШ № 1 устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели. (В середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы)

2-8,10 классы – 34 учебные недели

9,11 классы - 33 учебные недели.

Режим обучения 5-дневный.

Занятия ведутся в первую смену с 8 ч. 00 мин в МАОУ Омутинской СОШ №1, с 8.20 – в «Омутинской специальной школе», с 8.30 - в Большекрасноярской СОШ, Шабановской СОШ.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май);

в 2-11 классах - 45 минут. Для детей с ОВЗ предусмотрена дополнительная динамическая пауза в течение урока.

Между учебной и внеурочной деятельностью предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). В течение уроков обязательно проведение 2-3 физкультминуток по 1 – 2 минуты каждая.

Так как в 1 четверти при ступенчатом режиме обучения не выдаются 48 часов, предусмотрено прохождение программ по некоторым предметам во время прогулок и подготовки мероприятий: окружающий мир (1ч.), музыка(1ч.), физическая культура(3ч.), изо(1ч.). Итого за 8 недель 48 часов.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности, и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков, за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 5– не более 6 уроков;
* для обучающихся 6 классов – не более 6 уроков;
* для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков;

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более:

- 1 классы – без домашнего задания

- во 2-3 классах – 1,5ч.;

- в 4-5 классах – 2,0ч.;

- в 6-8 классах – 2,5ч.;

- в 9-11 классах – 3,5ч.;

1. **Учебный план начального общего образования в соответствии с ФОП НОО**

**(1 вариант).**

Учебный план начального общего образования приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

**Учебные предметы обязательной части учебного плана**

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идѐт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

В МАОУ ОСОШ №1 языком образования является русский язык. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможности учреждения и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Заявлений родителей (законных представителей) об изучении родного языка из числа языков народов РФ не поступало.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет **«Математика».** Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс. Предмет «Информатика», направленный на развитие логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся изучается в 3-4 классах в учебных предметах «Технология» и «Математика».

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведѐнного выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учѐтом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учѐтом имеющихся условий и ресурсов. На 2023-2024 год родителями обучающихся выбран модуль «Основы светской этики». Недельная нагрузка – 1 час. В школе имеется УМК, педагоги прошли курсовую подготовку.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Технология»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. В предмете «Физическая культура» предусматривается изучение вопросов олимпийского образования, продвижение Всероссийского комплекса ГТО, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни.

На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю. 3 час в 4 классе реализуется за счет внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба. В 1-3 классах 3 час физической культуры реализуется через учебный предмет «Шахматы»

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Распределение часов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, проводилось в соответствии с заявлениями родителей. В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) в учебный план в 1-3 классы был включен предмет «Шахматы». Данный курс является безотметочным.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Обучение будет проводиться в 1–4 классах по УМК «Школа России».

Изучение особенностей регионального развития на начальной ступени образования предусмотрено при изучении отдельных тем по окружающему миру (1-4 кл.), литературному чтению (1-4 кл.), изобразительному искусству (1-4 кл.), технологии (1-4 кл.) в объёме 10 %.

Элементы финансовой грамотности вводятся в такие предметы как «Математика» и «Окружающий мир», а также во внеурочной деятельности в рамках курса «Функциональная грамотность».

С целью обеспечения основных направлений региональной политики в сфере образования предусмотрено:

- использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающихся;

- проведение интегрированных/трансформированных уроков;

- организация работы с одарёнными детьми осуществляется через функционирование творческих и интеллектуальных кружков, урочную деятельность.

В связи с этим предусматривается гибкое (нелинейное) расписание.

**Учебный план начального общего образования.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | | | | всего |
| 1 класс | | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| **Инвариантная часть** | | | | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 5/165 | | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20 |
| Литературное чтение | | 4/132 | | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | |  | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | | 4/132 | | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | | 2/66 | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | |  | |  |  | 1/34 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 1/33 | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4 |
| Музыка | | 1/33 | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4 |
| Технология | Технология | | 1/33 | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2/66 | | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8 |
| Всего: | | | 20/660 | | 22/748 | 22/748 | 23/748 | 87 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | |
| Шахматы | | 1/33 | | 1/34 | | 1/34 | 0 | 3 |
| **итого** | | **21** | | **23** | | **23** | **23** | **90** |
| **Учебные недели** | | 33 | | 34 | | 34 | 34 |  |
| **Всего часов** | | 693 | | 782 | | 782 | 782 | 3039 |
| Итого: максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | **21** | | **23** | | **23** | **23** | **90** |

**Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

По окончании каждой четверти проводятся административные контрольные работы по русскому языку, математике в соответствии с рабочей программой, за полугодие административная контрольная работа по окружающему миру и контроль уровня формирования смыслового чтения. В 4-х классах в рамках региональной оценки качества образования проводятся итоговые проверочные работы, диагностика УУД.

В первых классах проводится стартовая диагностика (3-4-я неделя сентября), диагностика предметных умений (1 полугодие - математика, русский язык), промежуточная аттестация в конце года проводится по всем предметам учебного плана без балльного оценивания.

Основанием для перевода учащегося в следующий класс является успешное прохождение промежуточной аттестации, которая устанавливает фактический уровень и динамику достижения обучающимися планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Итоговая промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется по 5-балльной системе по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, иностранному языку. По предметам, проводимым в формате ВПР, а также по музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, ОРКСЭ, шахматам промежуточная аттестация осуществляется по системе «зачет/незачет».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Формы проверки | | | |
|  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | Списывание | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | ВПР |
| Литературное чтение | Комплексная работа по смысловому чтению | Комплексная работа по смысловому чтению | Комплексная работа по смысловому чтению | Комплексная работа по смысловому чтению |
| Иностранный язык |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Основы религиозной культуры и светской этики |  |  |  | Защита проекта |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | ВПР |
| Окружающий мир | Тестовая контрольная работа | Тестовая контрольная работа | Тестовая контрольная работа | ВПР |
| Изобразительное искусство | Творческая выставка класса | Творческая выставка класса | Творческая выставка класса | Творческая выставка класса |
| Музыка | Итоговый концерт | Итоговый концерт | Итоговый концерт | Итоговый концерт |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |
| Шахматы | шахматный турнир | шахматный турнир | шахматный турнир |  |
| Технология | Творческая выставка класса | Творческая выставка класса | Творческая выставка класса | Творческая выставка класса |

**Учебный план**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования МАОУ Омутинской СОШ №1**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Омутинская средняя общеобразовательная школа №1 реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования, обеспечивающие обучение и воспитание учащихся.

**Цель:** создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

**Задачи:** Развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область, которая обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

**Вариант 1** предполагает, что обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Обучение по первому варианту свидетельствует о том, что ребенок обучается по общему с детьми без ОВЗ учебному плану. Его особые образовательные потребности удовлетворяются в ходе внеурочной работы.

**Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю | | | | | | |
| Инвариантная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение |  | Класс | | | | | | |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | |
| Русский язык | 5 | 5 | | 5 | | 5 | |
| Литературное чтение | 4 | 4 | | 4 | | 4 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | | 2 | | 2 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | | 4 | | 4 | |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир») | Окружающий мир | 2 | 2 | | 2 | | 2 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  | |  | | 1 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | | 2 | | 2 | |
| Объем аудиторной нагрузки | Итого | 20 | 22 | | 22 | | 23 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
|  | Шахматы | 1 | | 1 | | 1 | | 0 |
|  | | 21 | | 23 | | 23 | | 23 |
| Коррекционно-развивающая работа | | | | | | | | |
|  | Количество часов в неделю | | | | | | | |
| Психологическая коррекция | 2 | | | | | | | |
| Логопедическая коррекция | 2 | | | | | | | |
| Педагогическая коррекция (дефектолог) | 1 | | | | | | | |
| Итого | 5 | | | | | | | |

**Учебный план ФГОС ОВЗ (ЗПР)**

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

• формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

• готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

• формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЗПР внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов осуществляется на основании рекомендаций ПМПК.

**Учебный план начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |
| Предметные области | Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю | | | | | |
| **Инвариантная часть** | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | Класс | | | | | |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 |
| 5 | 5 | | 5 | | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | | 4 | | 4 |
| Иностранный язык | - | 2 | | 2 | | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | | 4 | | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | | 2 | | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  | |  | | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | 1 | | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 | | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | | 1 | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | | 2 | | 2 |
| Объем аудиторной нагрузки | Итого | 20 | 22 | | 22 | | 23 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| Физическая культура | Шахматы | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
|  | | 21 | 23 | 23 | | | 24 |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | | | | | | |
|  | | Количество часов в неделю | | | | | |
| Психологическая коррекция | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| Логопедическая коррекция | | 2 | 2 | 2 | | 2 | |
| Педагогическая коррекция (дефектолог) | | 2 | 2 | 2 | | 2 | |
| **Итого** | | 5 | 5 | 5 | | 5 | |

**Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).**

**Вариант № 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные  области** | **Учебные предметы** | **1 класс** | **1 доп. класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| ***Обязательная часть*** | |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | - | - | - | 1 | 1 |
| Математика  и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | − | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** | | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | |  |  | **3** | **3** | **3** |
| Филология | русский язык |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Математика  и информатика | математика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | **23** | **23** | **23** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| *коррекционно-развивающая область* | | ***7*** | ***7*** | *7* | *7* | *7* |
| логопедическая коррекция | | 3 | 3 | *3* | *3* | *3* |
| психологическая коррекция | | 2 | 2 | *2* | *2* | *2* |
| педагогическая коррекция (дефектолог, в т.ч. ритмика) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *направления внеурочной деятельности* | | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* |
| **Всего** | | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** |

**Индивидуальный учебный план обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) на 2023-2024 учебный год**

**2 класс надомное обучение**

Для развития потенциала обучающихся с РАС, учебный план разрабатывается с участием родителей (законных представителей). Срок освоения АООП НОО (вариант 8.2.) обучающимися с РАС составляют 5 лет (включая один первый дополнительный класс).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающейся.

Вариант № 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные  области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| ***Обязательная часть*** | | |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | - |
| Математика  и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | − |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 3 |
| **Итого** | | **21** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | - |
| Русский язык | | 1 |
| Математика | | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **23** |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | **7** |
| Психологическая коррекция | | 2 |
| Логопедическая коррекция | | 2 |
| Педагогическая коррекция | | 2 |
| Ритмика | | 1 |

Промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения АООП (СИПР) и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Это объединение разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка, с участием законных представителей обучающегося. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. По итогам освоения отраженных в АООП (СИПР) задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций. Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся взаимодействие следующих компонентов: что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода, что из полученных знаний и умений он применяет на практике, насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект». В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в форме «усвоил»/ «не усвоил».

**Индивидуальный учебный план обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с НОДА с ЗПР (вариант 6.2) на 2023-2024 учебный год**

**3 класс, надомное обучение**

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает: коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

Вариант № 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| Филология | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОРКСЭ | - |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология (труд) | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 3 |
|  | Итого: | 22 |
| ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе*** | | 1 |
| Филология | Русский язык | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | **23** |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | **5** |
| индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия | | 5 |
| психологическая коррекция | | 2 |
| логопедическая коррекция | | 1 |
| педагогом дефектологом | | 1 |
| ритмика | | 1 |
| **Внеурочная занятость** | | **2** |
| Разговоры о важном: дорога к счастью | | 1 |
| Уроки безопасности | | 1 |

Промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения АООП (СИПР) и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Это объединение разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка, с участием законных представителей обучающегося. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. По итогам освоения отраженных в АООП (СИПР) задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций. Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся взаимодействие следующих компонентов: что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода, что из полученных знаний и умений он применяет на практике, насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект». В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в форме «усвоил»/ «не усвоил».

**Индивидуальный учебный план обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) на 2023-2024 учебный год**

**4 класс, надомное обучение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Количество часов** |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 1 |
| 2. Математика | 2.1.Математические представления | 1 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 1 |
| 3.2 Человек | 1 |
| 3.3 Домоводство | 1 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 1 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 1 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 1 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 1 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - |
| **Коррекционные курсы** | | **2** |
| психологическая коррекция | | 0,5 |
| логопедическая коррекция | | 0,5 |
| ритмика | | 1 |

Промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения АООП (СИПР) и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Это объединение разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка, с участием законных представителей обучающегося. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. По итогам освоения отраженных в АООП(СИПР) задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций. Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся взаимодействие следующих компонентов: что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода, что из полученных знаний и умений он применяет на практике, насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект». В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в форме «усвоил»/ «не усвоил».

**2. Учебный план основного общего образования для 5-7 классов по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе.**

**Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МАОУ ОСОШ №1 для 5-7 классов (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ ОСОШ №1 использовано на:

* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
* другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся, выраженного в письменных заявлениях.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7 классах – 7 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

* в 5-х классах – 29 часов в неделю;
* 6-х классах – 30 часов в неделю;
* 7-х классах – 32 часа в неделю;

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МАОУ ОСОШ №1 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

При проведении занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

ОДНРК изучается отдельным предметом в обязательной части в количестве 1 часа в 5 и 6 классах, оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для организации в 5 классе безотметочного учебному курса «Русская лапта».

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Математическая грамотность» в 5 классе в количестве 1 часа в неделю и «Читательская грамотность» в 6 классе в количестве 1 часа в неделю. Оценивание на данных курсах является безотметочным.

В 7 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено введение дополнительных предметов по выбору родителей. В 7а – МХК и читательская грамотность, в 7б – физика и математическая грамотность, 7в – ОБЖ и учебный курс «Русская лапта». Один час вариативной части по физике в 7б классе входит в основное содержание по предмету и направлен на подготовку к олимпиадам и научно-практическим конференциям. Курсы по читательской и математической грамотности являются безотметочными и направлены на развитие функциональной грамотности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

**Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Инвариантная часть*** | | | **классы** | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **5** | **6** | 7а | 7б | 7в+ филиалы |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | | 5 (170) | 6(204) | 4(136) | 4(136) | 4(136) |
| Литература | | 3(102) | 3(102) | 2(68) | 2(68) | 2(68) |
| *Иностранные языки* | Иностранный язык | | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 3(102) |
| *Математика и информатика* | Математика | | 5(170) | 5(170) |  |  |  |
| Алгебра | |  |  | 3(102) | 3(102) | 3(102) |
| Геометрия | |  |  | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) |
| Вероятность и статистика | |  |  | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| Информатика | |  |  | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| *Общественно-научные предметы* | История | | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) |
| Обществознание | |  | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| География | | 1(34) | 1(34) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) |
| *Естественно-научные предметы* | Физика | |  |  | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) |
|  | Биология | | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
|  | Химия | |  |  |  |  |  |
| *Основы духовно-нравственной культуры народов России* | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1(34) | 1(34) |  |  |  |
| *Искусство* | Изобразительное искусство | | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| Музыка | | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| *Технология* | Технология | | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) |
| *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) |
| итого | | | **27** | **29** | **30** | **30** | **30** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |  |  |  |  |  |
|  | | Математическая грамотность | 1(34) |  |  | 1(34) |  |
|  | | Физика |  |  |  | 1(34) |  |
|  | | Русская лапта | 1(34) |  |  |  | 1(34) |
|  | | Читательская грамотность |  | 1(34) | 1(34) |  |  |
|  | | МХК |  |  | 1(34) |  |  |
|  | | ОБЖ |  |  |  |  | 1(34) |
| Итого: максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели | | | 29 | 30 | 32 | 32 | 32 |
| Количество недель | | | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** |
| Количество часов в год | | | 986 | 1020 | 1088 | 1088 | 1088 |

**Промежуточная аттестация.**

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с учетом всероссийских проверочных работ.

Оценивание осуществляется по 5-балльной системе. По предметам в форме ВПР, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, математической и читательской грамотности шахматам промежуточная аттестация осуществляется по системе «зачет/незачет».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| русский язык | ВПР | ВПР | ВПР |
| литература | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| иностранный язык | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| математика | ВПР | ВПР | ВПР |
| алгебра |  |  | Контрольная работа |
| геометрия |  |  | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика |  |  | Контрольная работа |
| Всеобщая история/история | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| обществознание |  | Контрольная работа | контрольная работа |
| география | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| биология | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| физика |  |  | Контрольная работа |
| химия |  |  | Контрольная работа |
| технология | Выставка работ | Выставка работ | Выставка работ |
| музыка | Итоговый концерт | Итоговый концерт | Итоговый концерт |
| изо | Выставка работ | Выставка работ | Выставка работ |
| физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |
| Математическая грамотность | Решение практических задач |  | Решение практических задач |
| Читательская грамотность |  | Комплексная работа с текстом | Комплексная работа с текстом |
| Русская лапта | Учебная игра |  | Учебная игра |
| ОДНРК | Проект | Проект |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | тестирование |

**Учебный план основного общего образования**

**для обучающихся с ЗПР.**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ЗПР внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности, выбор коррекционно-развивающих курсов осуществляется на основании рекомендаций ПМПК.

**Учебный план основного общего образования**

**для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)**

Вариант № 1

| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Инвариантная часть*** | | | |  |  |  |
| *Русский язык и литература* | | Русский язык | | 5 | 6 | 4 |
| Литература | | 3 | 3 | 2 |
| *Иностранный язык* | | Иностранный язык | | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык | |  |  |  |
| *Основы духовно-нравственной культуры народов России* | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1 | 1 |  |
| *Математика и информатика* | | Математика | | 5 | 5 |  |
| Алгебра | |  |  | 3 |
| Геометрия | |  |  | 2 |
| Вероятность и статистика | |  |  | 1 |
| Информатика | |  |  | 1 |
| *Общественно-научные предметы* | | История России/Всеобщая история | | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | |  | 1 | 1 |
| География | | 1 | 1 | 2 |
| *Естественнонаучные предметы* | | Физика | |  |  | 2 |
| Биология | | 1 | 1 | 1 |
| Химия | |  |  |  |
| *Искусство* | | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | | 1 | 1 | 1 |
| *Технология* | | Технология | | 2 | 2 | 2 |
| *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* | | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | |  |  |  |
| **Итого:** | | | | **27** | **29** | **30** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
|  | | Математическая грамотность | 1 | |  |  |
|  | | Русская лапта | 1 | |  | 1 |
|  | | Читательская грамотность |  | | 1 |  |
|  | | ОБЖ |  | |  | 1 |
| Итого: максимально допустимая нагрузка  при 5-дневной учебной недели | | | **29** | | **30** | **32** |
| Коррекционно-развивающая работа | | | | | | |
|  | Количество часов в неделю | | | | | |
| Психологическая коррекция | 1 | | | | | |
| Логопедическая коррекция | 2 | | | | | |
| Педагог дефектолог | 2 | | | | | |

**Учебный план основного общего образования**

**для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)**

Вариант № 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов** | | | |
| ***Инвариантная часть*** | | | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **7 класс (филиалы)** |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | | 5 | 6 | 4 | 4 |
| Литература | | 3 | 3 | 2 | 2 |
| *Иностранный язык* | Иностранный язык | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| *Основы духовно-нравственной культуры народов России* | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1 | 1 |  |  |
| *Математика и информатика* | Математика | | 5 | 5 |  |  |
| Алгебра | |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия | |  |  | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | |  |  | 1 | 1 |
| Информатика | |  |  | 1 | 1 |
| *Общественно-научные предметы* | История | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | |  | 1 | 1 | 1 |
| География | | 1 | 1 | 2 | 2 |
|  | Биология | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физика | |  |  | 2 | 2 |
| *Искусство* | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Технология* | Технология | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | | **27** | **29** | **30** | **30** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | **2** | **2** | **2** |  |
| Математическая грамотность | | | 1 |  |  |  |
| Русская лапта | | | 1 |  | **1** |  |
| Читательская грамотность | | |  | 1 |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | |  |  | 1 |  |
| Русский язык | | |  |  |  | 1 |
| Алгебра | | |  |  |  | 1 |
| Итого: максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели | | | **29** | **30** | **32** | **32** |
| Коррекционно-развивающая работа | | | | | | |
|  | | Количество часов в неделю | | | | |
| Психокоррекционные занятия | | 3 | | | | |
| Логопедическая коррекция | | 2 | | | | |

**Учебный план основного общего образования**

**для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)**

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **5 класс** | | **6 класс** | **7 класс** |
| 1. **I. Обязательная часть.** | | | |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение (Литературное чтение) | | 4  4 | 4  4 | 4  4 |
| 2. Математика | 2.1. Математика  2.2. Информатика | | 4 | 4 | 3  1 |
| 3.Естествознание | 3.1. Природоведение  3.2.Биология  3.3 .География | | 2  -  - | 2  -  2 | -  2  2 |
| 4.Человек и общество | 4.1 Мир истории  4.2 . Основы социальной жизни  4.3 История отечества | | -  1  - | 2  1  - | -  2  2 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство  5.2. Музыка | | 2  1 | -  - | -  - |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | | 3 | 3 | 3 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | | 6 | 6 | 7 |
| Итого |  | | **27** | **28** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | Русский язык  Математика | | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе) | | | **29** | **30** | **32** |
| **Коррекционно-развивающая область (**коррекционные занятия) | | | **6** | **6** | **6** |
| 1.Психомоторика и сенсорное развитие (психолог) | | | 2 | 2 | 2 |
| 2.Логопедические занятия | | | 2 | 2 | 2 |
| 3. Педагог дефектолог | | | 2 | 2 | 2 |

Промежуточная аттестация учащихся проходит в форме контрольных работ по математике, русскому языку и литературному чтению.

# 3.Учебный план основного общего образования (годовой) (8-9 классы)

# Пояснительная записка.

В 8 **–** 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции.

Преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется по программе В.И.Ляха. Предусмотрено изучение вопросов олимпийского образования, продвижение Всероссийского комплекса ГТО, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни. В 9 классах 1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки во внеурочную занятость «Спортивно-оздоровительное направление».

Изучение особенностей регионального развития предусмотрено при изучении отдельных тем по истории (9 кл.), географии (8 кл.), иностранному языку (9 кл.), обществознанию (9 кл.), литературе (9 кл.) в объёме 10 %.

При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания, что отражается в тематическом плане.

В связи с изменениями в преподавании математики, с целью качественной подготовки к ГИА в 8 классах вводится 1 час «Вероятности и статистики». В 9 классах данный час реализуется в рамках внеурочной деятельности.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родного языка в соответствии с ФГОС основного общего образования и на основании заявлений родителей (законных представителей) предусмотрено изучение родного русского языка в 9 классах в количестве 1 часа и литературы на родном (русском) языке в 8 классах в количестве 1 часа.

Обязательный для выполнения на ступени основного общего образования индивидуальный учебный проект включен во внеурочную деятельность в 9 классе в количестве 1 часа.

При изучении истории реализуется модуль «Введение в новейшую историю России».

**3.Учебный план основного общего образования (8-9 классы).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | класс | |
| ***Инвариантная часть*** | | 8 | 9 |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | 3(102) | 3(99) |
| Литература | 2 (68) | 3(99) |
| *Родной язык и родная литература* | Родной язык |  | 1(33) |
| Родная литература | 1(34) |  |
| *Иностранные языки* | Иностранный язык | 3(102) | 3(99) |
| *Математика и информатика* | Математика |  |  |
| Алгебра | 3(102) | 3(99) |
| Геометрия | 2 (68) | 2 (66) |
| Вероятность и статистика | 1(34) |  |
| Информатика | 1(34) | 1(33) |
| *Общественно-научные предметы* | История | 2(68) | 3(99) |
| Обществознание | 1(34) | 1(33) |
| География | 2 (68) | 2 (66) |
| *Естественнонаучные предметы* | Физика | 2 (68) | 3(99) |
| Биология | 2 (68) | 2 (66) |
| Химия | 2 (68) | 2 (66) |
| *Искусство* | Изобразительное искусство |  |  |
| Музыка | 1(34) |  |
| *Технология* | Технология | 1(34) | 1(33) |
| *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | 3(102) | 2 (66) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1(34) | 1(33) |
| итого | | **33** | **33** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  |  |
| Итого: максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели | | **33** | **33** |
| Количество учебных недель | | **34** | **33** |
| Всего учебных часов в год | | **1122** | **1089** |

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с учетом всероссийских проверочных работ. Оценивание учащихся осуществляется по 5-балльной системе. По предметам в форме ВПР, музыке, технологии, физической культуре, читательской грамотности промежуточная аттестация осуществляется по системе «зачет/незачет».

|  |  |
| --- | --- |
| **предмет** | **8 класс** |
| русский язык | ВПР |
| литература | Контрольная работа |
| Иностранный язык | Контрольная работа |
| алгебра | ВПР |
| геометрия | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | Контрольная работа |
| информатика | Контрольная работа |
| история | Контрольная работа |
| обществознание | ВПР |
| география | Контрольная работа |
| Физика | Контрольная работа |
| биология | Контрольная работа |
| химия | Контрольная работа |
| технология | Выставка работ |
| музыка | Итоговый концерт |
| физическая культура | Сдача нормативов |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Практическая работа |
| Литература на родном (русском) языке | Комплексная работа с текстом |

**Учебный план основного общего образования**

**для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) 8, 9 классы**

Учебный план для обучающихся с ЗПР предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи: - продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности); - отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся. В целях успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. В целях всестороннего развития обучающихся с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях предусмотрены коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | Количество часов | |
| **8 класс** | **9 класс** |
| **Инвариантная часть** | | | | |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | | 3 | 3 |
| Литература | | 2 | 3 |
| Родной (русский) язык | |  |  |
| Литература на родном (русском) языке | |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 2 | 2 |
| *Математика и информатика* | Математика | |  |  |
| Алгебра | | 3 | 3 |
| Геометрия | | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | | 1 |  |
| Информатика | | 1 | 1 |
| *Общественно-научные предметы* | История России/Всеобщая история | | 2 | 3 |
| Обществознание | | 1 | 1 |
| География | | 2 | 2 |
| *Естественнонаучные предметы* | Физика | | 2 | 3 |
| Биология | | 2 | 2 |
| Химия | | 2 | 2 |
| *Искусство* | Изобразительное искусство | |  |  |
| Музыка | | 1 |  |
| *Технология* | Технология | | 1 | 1 |
| *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | | 3 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 |
| Итого: максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели | | | **31** | **31** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| Русский язык | | | 1 | 1 |
| Алгебра | | | 1 | 1 |
| Итого: максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели | | | **33** | **33** |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | |
| Психологическая коррекция | | | 3 | 3 |
| Логопедическая коррекция | | | 2 | 2 |

Учебный план для обучающихся с ЗПР предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи: - продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности); - отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся. В целях успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. В целях всестороннего развития обучающихся с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях предусмотрены коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

**Учебный план основного общего образования**

**для обучающихся с ЗПР, 9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов** |
| **9 класс** |
| ***Инвариантная часть*** | | |  |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | | 3 |
| Литература | | 3 |
| Родной (русский) язык | |  |
| Литература на родном (русском) языке | |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 2 |
| *Математика и информатика* | Математика | |  |
| Алгебра | | 3 |
| Геометрия | | 2 |
| Информатика | | 1 |
| *Общественно-научные предметы* | История России/Всеобщая история | | 3 |
| Обществознание | | 1 |
| География | | 2 |
| *Естественнонаучные предметы* | Физика | | 3 |
| Биология | | 2 |
| Химия | | 2 |
| *Искусство* | Изобразительное искусство | |  |
| Музыка | |  |
| *Технология* | Технология | | 1 |
| *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 |
| Итого: максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели | | | **31** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Алгебра | | | 1 |
| Русский язык | | | 1 |
| Итого: максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели | | | **33** |
| Коррекционно-развивающая работа | | | |
|  | | Количество часов в неделю | |
| Психологическая коррекция | | 2 | |
| Логопедическая коррекция | | 3 | |

**Учебный план основного общего образования**

**для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **8 класс** |
| **I. Обязательная часть.** | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение (Литературное чтение) | 4  4 |
| 2. Математика | 2.1. Математика  2.2. Информатика | 3  1 |
| 3.Естествознание | 3.1. Природоведение  3.2.Биология  3.3 .География | -  2  2 |
| 4.Человек и общество | 4.1 Мир истории  4.2 . Основы социальной жизни  4.3 История отечества | -  2  2 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство  5.2. Музыка | -  - |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 8 |
| Итого |  | **31** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | Русский язык  Математика | 1  1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе) | | **33** |
| **Коррекционно-развивающая область (**коррекционные занятия) | | **6** |
| 1.Психомоторика и сенсорное развитие (психолог) | | 2 |
| 2.Логопедические занятия | | 2 |
| 3. Педагог дефектолог | | 2 |

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью**

**в условиях общеобразовательного класса**

Исходя из основной цели обучения по специальной (коррекционной) программе 8 вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. В I - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. В VIII - IX классы введено - обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В V - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия (проводят педагог-психолог, учитель - логопед).

Обучение детей по специальной (коррекционной) программе для учащихся с интеллектуальными нарушениями в условиях общеобразовательного класса проходит интегрировано по индивидуальному учебному плану и расписанию. Трудовая практика (в днях) проводится в летний период.

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные области | Количество часов в неделю |
| Класс |
| **9**  **МАОУ ОСОШ № 1** |
| Литература  (Чтение и развитие речи) | 3 |
| Русский язык  (Письмо и развитие речи) | 4 |
| Математика | 4 |
| Биология | 2 |
| География | 2 |
| История Отечества | 2 |
| Обществознание | 1 |
| ИЗО |  |
| Музыка и пение |  |
| Физическая культура | 2 |
| Профессионально-трудовое обучение | 14 |
| Трудовая практика  (в днях) | 20 |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 |
| **ИТОГО** | 36 |
| Факультативные занятия  - Психологическая коррекция | 1 |
| Итого | **37** |

Промежуточная аттестация учащихся проходит в форме письменных работ по математике, письму и развитию речи, чтению и развитию речи.

**4. Учебный план среднего общего образования (10 класс)**

**Пояснительная записка.**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

В соответствии с запросами родителей (законных представителей) и обучающихся обучение в 10 классе будет осуществляться в рамках 2 профилей: гуманитарного и универсального.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и т.д

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана профиля с углубленным изучением обществознания и истории при пятидневной учебной неделе (вариант 4).

Учебный план гуманитарного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение **2 учебных предметов на углубленном уровне** из соответствующей профилю обучения предметной области «Общественно-научные предметы»: **обществознания и истории.** Предметы для углубленного изучения были определены в результате анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план универсального профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение **2 учебных предметов на углубленном уровне в Омутинской СОШ №1: биология и обществознание, в Большекрасноярской СОШ – биология и география.** Предметы для углубленного изучения были определены в результате анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

Также, с целью качественной подготовки к ГИА, по результатам анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) дополнительно введены 1 час русского языка и 1 час математики, которые будут преподаваться не отдельным учебным курсом , а будут включены в основное содержание по предметам. Дополнительно в 10 б в соответствии с запросами обучающихся и родителей (законных представителей) введен предметный курс по информатике. Предметные курсы по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) направлены на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам и ведутся отдельным безотметочным предметом.

Изучение региональных особенностей в объёме 10 % предусмотрено в обществознании «Основы законодательства Тюменской области» (10 кл.), географии (10 кл.), русском языке и литературе, биологии.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с программой Б.И.Мишина и с обновлением содержания образования. Учебные сборы проводятся ежегодно в соответствии с Инструкцией от 24.02.2010 года №96/134.

Обучение в соответствии с СОО предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в 10-11 классах и включен в обязательную часть учебного плана.

**Учебный план среднего общего образования (10 б класс)**

**Гуманитарный профиль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
| Инвариантная часть | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 |
| Литература | Б | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 |
| Геометрия | Б | 2 |
| Вероятность и статистика | Б | 1 |
| Информатика | Б | 1 |
| Общественно-научные науки | История | **У** | 4 |
| Обществознание | **У** | 4 |
| География | Б | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 |
| Химия | Б | 1 |
| Биология | Б | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 |
| ОБЖ | Б | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 |
| **Итого** | |  | **31** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |  |
|  | Русский язык |  | 1 |
|  | Математика |  | 1 |
| Предметные курсы по выбору:  МАОУ ОСОШ №1 | информатика |  | 1 |
| Итого: | |  | **34** |
| Количество учебных недель | |  | **34** |
| Всего часов | |  | **1156** |

**Учебный план среднего общего образования (10 а класс)**

**Универсальный профиль**

**(МАОУ Омутинская СОШ №1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
| Инвариантная часть | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 |
| Литература | Б | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 |
| Геометрия | Б | 2 |
| Вероятность и статистика | Б | 1 |
| Информатика | Б | 1 |
| Общественно-научные науки | История | Б | 2 |
| Обществознание | **У** | 4 |
| География | Б | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 |
| Химия | Б | 1 |
| Биология | **У** | 3 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 |
| ОБЖ | Б | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 |
| **Итого** | |  | **32** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |  |
|  | Русский язык |  | 1 |
|  | Математика |  | 1 |
| Итого: | |  | **34** |
| Количество учебных недель | |  | **34** |
| Всего часов | |  | **1156** |

**Учебный план среднего общего образования (10 класс)**

**Универсальный профиль**

**(Большекрасноярская СОШ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
| Инвариантная часть | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 |
| Литература | Б | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 |
| Геометрия | Б | 2 |
| Вероятность и статистика | Б | 1 |
| Информатика | Б | 1 |
| Общественно-научные науки | История | Б | 2 |
| Обществознание | Б | 2 |
| География | **У** | 3 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 |
| Химия | Б | 1 |
| Биология | **У** | 3 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 |
| ОБЖ | Б | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 |
| **Итого** | |  | **32** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |  |
|  | Русский язык |  | 1 |
|  | Математика |  | 1 |
| Итого: | |  | **34** |
| Количество учебных недель | |  | **34** |
| Всего часов | |  | **1156** |

**Учебный план для 11 класса (универсальный профиль)**

**Пояснительная записка.**

**Учебный план для 11 классов** составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного планов универсального профиля обучения.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами («Технология», «Право»), предметными курсами по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Дополнительные учебные предметы обязательны для посещения всеми обучающимися. Учебный план дополнен курсами по выбору (в соответствии с результатами анкетирования родителей и учащихся), направленными на развитие содержания учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену.

Обучение в соответствии с СОО предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в 10-11 классах и включен в обязательную часть учебного плана.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родного языка в соответствии с ФГОС среднего общего образования и на основании заявлений родителей (законных представителей) предусмотрено изучение родного русского языка в 11 классе в количестве 1 часа.

Предметные курсы по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) направлены на качественную подготовку к ГИА, расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам и ведутся отдельным безотметочным предметом.

Один час вариативной части по литературе в 11 классе входит в основное содержание по предмету и направлен на подготовку к итоговому сочинению.

Региональный компонент (поручение Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона) представлен уроками на производстве.

Изучение региональных особенностей в объёме 10 % предусмотрено в русском языке и литературе, биологии.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с программой Б.И.Мишина и с обновлением содержания образования.

В 11 классе продолжается обучение по универсальному профилю, в рамках которого для качественной подготовки к ГИА увеличивается количество часов, отводимых на изучение русского языка, а также дополнительно вводится час на изучение предмета «право».

**Учебный план 11 класс (универсальный профиль)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | уровень | Количество часов |
| **Инвариантная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 |
| Литература | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Б | 3 |
| Общественные науки | История | Б | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | Б | 2 |
| География | Б | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 3 |
| Геометрия | Б | 2 |
| Информатика | Б | 1 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 |
| Химия | Б | 1 |
| Биология | Б | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 |
| ОБЖ | Б | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 |
| **Итого** | |  | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Русский язык и литература | Литература | Б | 1 |
| Общественные науки | Право | Б | 1 |
| Предметные курсы по выбору:  МАОУ ОСОШ №1 | Математика |  | 1 |
| Большекрасноярская СОШ | Математика |  | 1 |
| Итого |  |  | **33** |
| Количество учебных недель | |  | **33** |
| Всего учебных часов | |  | **1089** |

1. **Учебный план «Омутинской специальной школы».**

## Пояснительная записка

### Учебный план для учащихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

### Образовательный процесс организован в режиме пятидневной рабочей недели.

Режим дня деятельности ОУ начинается с 8.15 ч. и завершается в 15.30 ч. Занятия проводятся только в первую смену с 8- 20 ч., по возможности чередуя смену деятельности учащихся. Перед уроками проводится десятиминутная утренняя зарядка. Продолжительность занятий для учащихся 2- 4 классов - 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Перемены между уроками 10 минут и две перемены по 20 минут. После 2-го урока организуется полдник. После учебных занятий организуется получасовая прогулка на свежем воздухе.

Продолжительность учебных недель:

I класс – 33учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели.

Каникулы устанавливаются в соответствии с годовым календарным графиком на текущий учебный год. Для учащихся 1 класса организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обеспеченность учебной литературой за счёт средств образовательного учреждения. Учебная литература для ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями и для ОУ 8 вида.

**Iступень обучения.**

Основными задачами начального обучения являются: формирование основ учебной деятельности, элементарное освоение образовательных областей в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся.

В 1-4 класс с 1.09.2017года реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ( далее – ФГОС НОО ОВЗ).

Структурно Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ (далее - Стандарт) в 1 -4 классах состоит из:

- обязательных предметных областей (перечень учебных предметов, количество часов на изучение которых определяется в соответствии с приложениями 1-8 Стандарта и зависит от патологии ребенка и рекомендованных вариантов адаптированной образовательной программы);

- коррекционно-развивающей области, которая реализуется через содержание коррекционных курсов; Обязательным элементом структуры Учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, ЛФК и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность»позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального основного общего образования внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов во второй половине дня. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов начальной основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных,метапредметных,социальных компетенций и личностного развития детей.

План внеурочной деятельности сформирован с учётом специфики инфраструктуры учреждения и запросов родителей.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, созданы с учётом интересов учащихся и законных представителей (родителей), занятия проводятся по 4 направлениям в форме кружков (целым классом). Всего на внеурочную деятельность в 1-4классах отводится 4 часа.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам.

В I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В I - IV классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, изобразительное искусство, пение и музыка, физкультура, трудовое обучение.

В младших классах организуются коррекционные занятия, к ним относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике. Во второй половине дня предусмотрены групповые коррекционные занятия (с психологом, логопедом, руководителем ЛФК). Их продолжительность 15-20 минут. Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК и в соответствии с медицинскими рекомендациями. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, во 2-4классах пятибалльная система оценивания по всем предметам за исключением ритмики.

Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Все учащиеся не зависимо от степени освоения образовательной программы переводятся в следующий класс (учащиеся не остаются на повторное обучение). Количество учащихся 1-4 классов составляет 17 человек, из них 5(30%)дети-инвалиды. 2 класса-комплекта:1-2класс,3-4класс. Комплектование классов на основе сходства корригируемых недостатков.

**Учебный план для учащихся 1-4 классов**

**в условиях введения ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение  1.3. Речевая практика | 3  3  2 | 3  4  2 | 3  4  2 | 3  4  2 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3.Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2.Изобразительное искусство | 2  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6. Технологии | 6.1. Трудовое обучение (Ручной труд) | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Итого |  | 21 | 20 | 20 | 20 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | математика  русский язык | - | 1  2 | 1  2 | 1  2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе) | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Коррекционно-развивающая работа (**коррекционные занятия и ритмика) | | **6** | **6** | **6** | **6** |
| *Ритмика* | | **1** | **1** | **1** | **1** |
| ***Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия:*** | | **5** | **5** | **5** | **5** |
| *Логопедические занятия* | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Занятия по психомоторике и сенсорному развитию* | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Спортивно-оздоровительное (ЛФК)* | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Внеурочная деятельность:** | | **4** | **4** | **4** | **4** |
| **Общекультурное**«Капельки творчества»- ручной труд, ИЗО | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Социальное** «Школа безопасности»- основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Спортивно-оздоровительное**  «Играем вместе»-подвижные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Духовно-нравственное**  «Музыкальный» музыка, пение, развитие речи | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВСЕГО | | **31** | **33** | **33** | **33** |

**II ступень обучения**

Вторая ступень образования – V- IX классы. Эта ступень является продолжением начальной школы, но в отличии от неё расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся.

Комплектование классов осуществляется на основе сходства корригируемых недостатков, интеллектуальных психофизических особенностей обучающихся.

В V-VIII классах с 1.09.2023 года реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ( далее – ФГОС ООО ОВЗ).

Структурно Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования для детей с ОВЗ (далее - Стандарт) в V-IIIклассах классе состоит из:

- обязательных предметных областей (перечень учебных предметов, количество часов на изучение которых определяется в соответствии с приложениями 1-8 Стандарта и зависит от патологии ребенка и рекомендованных вариантов адаптированной образовательной программы);

- коррекционно-развивающей области, которая реализуется через содержание коррекционных курсов; Обязательным элементом структуры Учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность»позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального основного общего образования внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов во второй половине дня. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

План внеурочной деятельности сформирован с учётом специфики инфраструктуры учреждения и запросов родителей.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, созданы с учётом интересов учащихся и законных представителей (родителей), занятия проводятся по 4 направлениям в форме кружков (целым классом). Всего на внеурочную деятельность в V-VIII классах отводится 4 часа.

В V- IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение, прусский язык, математика, в 5классе природоведение, с 6класса география,мир истории, с 7 класса история Отечества, обществоведение в 9 классе. В 5 класс изучается изобразительное искусство, музыка. В 5-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии, с 7 класса информатика.

Физическое воспитание и профессионально - трудовое обучение осуществляется во всех классах II ступень обучении. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включен в курс трудовой подготовки. 1\5 учебных занятий составляет уроки технологии,которые по профилю делятся на швейное дело, сельскохозяйственный труд (СХТ).

Ежедневная утренняя гимнастика и прогулка на свежем воздухе, организация подвижных игр на переменах, физминутки на каждом уроке, коррекционные занятия ЛФК, спортивные секции во второй половине дня,внеклассные спортивные занятия, соревнования, спартакиады, ежемесячные Дни здоровья позволяют в достаточной степени способствовать общефизическому развитию. Формирование теоретических знаний о здоровом образе жизни осуществляется интегрировано на протяжении всего учебно-воспитательного процесса, но ведущими предметами, по данному направлению, являются уроки биологии, ОСЖ,СБО (по 1 или 2часа в неделю).

К коррекционным занятиям в IX классе относится - социально - бытовая ориентировка (СБО).

Для учащихся II ступень обучения, во второй половине дня предусмотрены коррекционные занятия (с логопедом, психологом, дефектологом, учителем ЛФК). Продолжительность коррекционных занятий 15-40 минут. Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых,психических нарушений.

Пятибалльная система оценивания по всем предметам за исключением СБО в 9 классе. Летняя трудовая практика в 9 классе (в течение 20 дней) по окончании учебного года.

Продолжительность учебных недель в V-IXклассах составляет 34 недели.

Все учащиеся не зависимо от степени освоения образовательной программы переводятся в следующий класс (учащиеся не остаются на повторное обучение).

По завершению учебного года проводится промежуточная аттестация в форме контрольных заданий:

первое- предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения),математики и основ социальной жизни;

второе- направлено на оценку знаний и умений по профилю труда.

Количество учащихся 5-9 классов составляет 31человек, из них 10 (30%) дети-инвалиды. 4 класса-комплекта: 5-6класс, 7 класс, 8класс,9 класс.

Комплектование классов осуществляется на основе сходства корригируемых недостатков, интеллектуальных психофизических особенностей обучающихся.

Обеспеченность учебной литературой за счёт средств образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация учащихся проходит в форме контрольных работ по математике,русскому языку.

По завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

первое- предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения),математики и основ социальной жизни;

второе- направлено на оценку знаний и умений по профилю труда.

По окончании 9-ти классов учащиеся получают свидетельства об обучении установленного образца (приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 14.10.2013г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам).

**Учебный план для учащихся V –VIII классов**

**в условиях введения ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |  |
| **I. Обязательная часть.** | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | **16**  **16** |
| 2. Математика | 2.1. Математика  2.2 Информатика | 4 | 4 | 3  1 | 3  1 | **14**  **2** |
| 3.Естествознание | 3.1.Природоведение  3.2.Биология  3.3 .География | 2  -  - | 2  -  2 | -  2  2 | -  2  2 | **4**  **4**  **6** |
| 4.Человек и общество | 4.1 Мир истории  4.2 . Основы социальной жизни  4.3 История отечества | **-**  1 | 2  1 | -  2  2 | -  2  2 | **2**  **6**    **4** |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство  5.2. Музыка | 2  1 | -  - | - | - | **2**  **1** |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| 7. Технологии | Профильный труд:  7.1. Швейное дело  7.2. СХТ | 4  2 | 4  2 | 4  3 | 4  4 | **16**  **11** |
| Итого |  | **27** | **28** | **30** | **31** | **116** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | Русский язык  Математика  Профильный труд:  Швейное дело  СХТ | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | **3**    **3**  **2** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе) |  | **29** | **30** | **32** | **33** | **124** |
| **Коррекционно-развивающая область (**коррекционные занятия ) |  | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** |
| 1.Психомоторика и сенсорное развитие |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2.Логопедические занятия |  | 3 | 3 | 2 | 2 | **10** |
| 3.Спортивно-оздоровительное (ЛФК) |  | 1 | 1 | 2 | 2 | **6** |
| **Внеурочная деятельность:** |  | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| **Общекультурное**«Капельки творчества», «Разговоры о важном» |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Финансовая грамотность |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| **Социальное** «Школа безопасности»- основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Спортивно-оздоровительное**  - ОФП |  | 1 | 1 | 1 |  | **3** |
| **Духовно-нравственное**  «Музыкальный» музыка, пение, развитие речи |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| ВСЕГО |  | **39** | **40** | **42** | **43** | **164** |

**IХкласс**

|  |  |
| --- | --- |
| I Общеобразовательные **области** | **Количество часов в неделю** |
|  |  |
|  |  |
| Чтение и развитие речи | 3 |
| Письмо и развитие речи | 4 |
| Математика | 4 |
| Природоведение |  |
| Биология | 2 |
| География | 2 |
| История Отечества | 2 |
| Обществознание | 1 |
| Изобразительное искусство |  |
| Физкультура | 2 |
|  |  |
| **II** |  |
| Трудовое обучение |  |
| Профессионально -трудовое обучение : | 14 |
| Трудовая практика  (в днях) | 20 |
| **III** |  |
| Коррекционная  подготовка |  |
| а) коррекционные  курсы |  |
| развитие устной речи на основе  изучения предметов и явлений окружающей действительности |  |
| ритмика |  |
| социально –бытовая ориентировка  (СБО) | 2 |
| Итого: обязательная нагрузка учащегося | 36 |

**Индивидуальный учебный план ученика 1 класса**

**с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии**

**(форма обучения - очная, условия обучения - обучение на дому).**

**Пояснительная записка**

Учебный план составлен в соответствии с законом «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной неделе составляет 6 часов. Обучение осуществляется по индивидуальной образовательной программе. Решением педагогического совета общеобразовательного учреждения количество учебных часов на учебный год может быть перенесено с одной позиции учебного плана на другую с учетом индивидуальных возможностей обучающегося. Общее количество учебных часов не меняется. С учетом состояния здоровья, интересов ученика и родителей, для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным компонентам: язык и речевая практика, окружающий мир. Осуществляется коррекционная работа педагогом-психологом. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Обучение организуется по месту жительства ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области.** | **Образовательные компоненты** | **Количество часов в неделю** |
| 1.Речь, коммуникация | 1.1Русский язык | 1 |
| 1.2Чтение | 1 |
| 2. Естествознание | 2.1 Мир природы и человека | 1 |
| 3.Математика | Математика | 1 |
| 4.Трудовое обучение | Ручной труд | 1 |
| Итого | | 5 |
| **Коррекционные занятия** | | **Количество часов в неделю** |
| Логопедическая коррекция  ( логопед) | | 0,5 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов  ( психолог) | | 0,5 |
| Максимальный объем нагрузки при 5-дневной неделе | | 6 |

**Индивидуальный учебный план ученика 3 –го класса**

**(форма обучения - очная, условия обучения - обучение на дому).**

**Пояснительная записка**

Учебный план составлен в соответствии с законом «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной неделе составляет 9 часов. Обучение осуществляется по индивидуальной образовательной программе. Решением педагогического совета общеобразовательного учреждения количество учебных часов на учебный год может быть перенесено с одной позиции учебного плана на другую с учетом индивидуальных возможностей обучающегося. Общее количество учебных часов не меняется. С учетом состояния здоровья, интересов ученика и родителей, для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным компонентам: язык и речевая практика, окружающий мир, матаматика, искусство, физическая культура, трудовое обучение. Осуществляется коррекционная работа педагогом-психологом, логопедом. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Обучение организуется по месту жительства ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области.** | **Образовательные компоненты** | **Количество часов в неделю** |
| 1 Язык и речевая практика | 1.1Русский язык | 1 |
| 1.2Чтение | 1 |
| 1.3 речевая практика | 1 |
| 2. Математика | 2. 1 Математика | 1 |
| 3. Естествознание | 3.1 Мир природы и человека | 1 |
| 4.Искусство | 4.1 Изобразительное искусство | 1 |
| 5.Физическая культура | 5.1 Физическая культура | 1 |
| 6.Трудовое обучение | 6.1Ручной труд | 1 |
| Итого | | 8 |
| **Коррекционные занятия** | | **Количество часов в неделю** |
| Логопедическая коррекция  ( логопед) | | 0,5 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов  ( психолог) | | 0,5 |
| Максимальный объем нагрузки при 5-дневной неделе | | 9 |

**Индивидуальный учебный план ученика 5 класса**

**с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии**

**(форма обучения - очная, условия обучения - обучение на дому).**

**Пояснительная записка**

Учебный план составлен в соответствии с законом «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной неделе составляет 6 часов. Обучение осуществляется по индивидуальной образовательной программе. Решением педагогического совета общеобразовательного учреждения количество учебных часов на учебный год может быть перенесено с одной позиции учебного плана на другую с учетом индивидуальных возможностей обучающегося. Общее количество учебных часов не меняется. С учетом состояния здоровья, интересов ученика и родителей, для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным компонентам: язык и речевая практика, окружающий мир. Осуществляется коррекционная работа педагогом-психологом. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Обучение организуется по месту жительства ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области.** | **Образовательные компоненты** | **Количество часов в неделю** |
| 1.Речь, коммуникация | 1.1Русский язык | 1 |
| 1.2Чтение | 1 |
| 2. Естествознание | 2.1 Мир природы и человека | 1 |
| 3.Математика | Математика | 1 |
| 4.Трудовое обучение | Ручной труд | 1 |
| Итого | | 5 |
| **Коррекционные занятия** | | **Количество часов в неделю** |
| Логопедическая коррекция  ( логопед) | | 0,5 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов  ( психолог) | | 0,5 |
| Максимальный объем нагрузки при 5-дневной неделе | | 6 |

**Индивидуальный учебный план ученика 7 класса**

**с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии**

**(форма обучения - очная, условия обучения - обучение на дому).**

**Пояснительная записка**

Учебный план составлен в соответствии с законом «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной неделе составляет 6 часов. Обучение осуществляется по индивидуальной образовательной программе. Решением педагогического совета общеобразовательного учреждения количество учебных часов на учебный год может быть перенесено с одной позиции учебного плана на другую с учетом индивидуальных возможностей обучающегося. Общее количество учебных часов не меняется. С учетом состояния здоровья, интересов ученика и родителей, для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным компонентам: язык и речевая практика, окружающий мир. Осуществляется коррекционная работа педагогом-психологом. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Обучение организуется по месту жительства ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области.** | **Образовательные компоненты** | **Количество часов в неделю** |
| Речь, коммуникация | Коммуникация | 1 |
| Чтение | 1 |
| Письмо | 1 |
| Математика |  | 1 |
| Трудовое обучение |  | 1 |
| Итого | | 5 |
| **Коррекционные занятия** | | **Количество часов в неделю** |
| Логопедическая коррекция  ( логопед) | | 0,5 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов  ( психолог) | | 0,5 |
| Максимальный объем нагрузки при 5-дневной неделе | | 6 |

**Индивидуальный учебный план ученицы 8 класса**

**с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии**

**(форма обучения - очная, условия обучения - обучение на дому).**

**Пояснительная записка**

Учебный план составлен в соответствии с законом «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной неделе составляет 3 часа. Обучение осуществляется по индивидуальной образовательной программе. Решением педагогического совета общеобразовательного учреждения количество учебных часов на учебный год может быть перенесено с одной позиции учебного плана на другую с учетом индивидуальных возможностей обучающегося. Общее количество учебных часов не меняется. С учетом состояния здоровья, интересов ученика и родителей, для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным компонентам: язык и речевая практика, окружающий мир. Осуществляется коррекционная работа педагогом-психологом. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Обучение организуется по месту жительства ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные компоненты** | **Количество часов в неделю** |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | 1 |
| 2.Окружающий мир | 2.1 Окружающий социальный мир | 1 |
| Итого | | 2 |
| **Коррекционные занятия** | | **Количество часов в неделю** |
| Логопедическая коррекция  ( логопед) | | 0,5 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов ( психолог) | | 0,5 |
| Максимальный объем нагрузки при 5-дневной неделе | | 3 |